MASTER NEGATIVE
NO. 93-81630-16

AUTHOR:

BREIER, FRIEDRICH

TITLE:

DE AMICITIA PRINCIPUM...

PLACE:

LUBECK

DATE:

1857

Master Negative #

93-81630-16

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

Breier, Friedrich.

...De amicitia principum, explicatur locus Aristotelis Eth. Nicom. p. 1158a 27 sqq... Lübeck, gedruckt in der Rathsbuchdruckerei, 1857.

17 p. 24½ x 20 cm.

Academic programm.

Vol. of pamphlets.

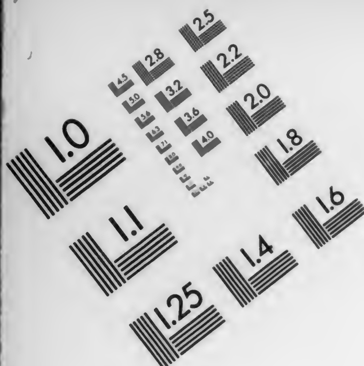
Restrictions on Use:

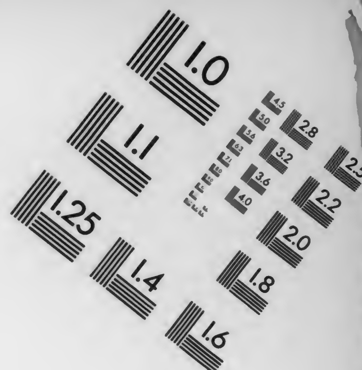
TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35mm
REDUCTION RATIO: 13X
IMAGE PLACEMENT: IA (IIA) IB IIB
DATE FILMED: 8/3/93
INITIALS B.E
FILMED BY: Research Publications, Inc.

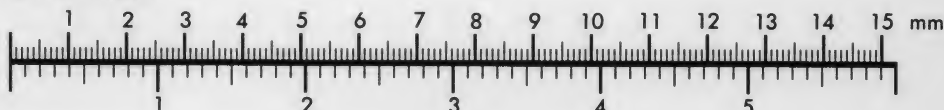


AIIM

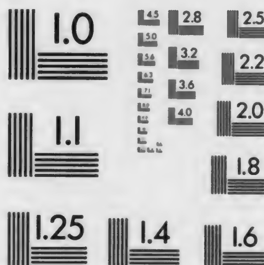




Centimeter



Inches







Einladung

zu den

auf den 1sten, 2ten und 3ten April 1857

angeordneten

öffentlichen Prüfungen und Redeübungen

der Schüler des Catharineums in Lübeck,

von

Fr. Breier,
Director und Professor.

Inhalt:

Lübeck 1857.
Gedruckt in der Rathsbuchdruckerei.

DE AMICITIA PRINCIPUM.

Locus Aristotelis Eth. Nicom. p. 1158 a 27 sqq.

e x p l i c a t u r.

Aristoteles in octavo Ethicorum Nicomacheorum libro, postquam principio exposuit cur de amicitia jam sit accuratius disputandum, sententiasque philosophorum diversas breviter et attulit et dijudicavit (Cap. I. II), deinceps amicitiæ definitionem et divisionem ipse proponit (Cap. II), repertisque tribus formis atque inter se collatis (Cap. III—V), ita pergit ut capp. VI et VII fere inquirat, quibus rebus amicitia adjuvetur, quæque sit amicitiarum vel facilitas vel difficultas pro diversa hominum ætate, indole, conditione, statu rel. Inter quæ etiam de amicitia *principum et præpotentium* pauca concisa illa Stagiritæ brevitate dicta leguntur p. **1158a 27** sqq. Nam ii, inquit, qui in imperiis potestatibusque versantur, amicis utuntur diversis; alii enim utiles iis sunt, alii jucundi, neque iidem fere et jucundi et utiles. Jucundos non ita quærunt ut spectent virtutem, neque utiles ut ad honeste facta sibi auxilio sint; sed lepidos illos volunt esse et urbanos oblectationis causa, hos gnavos et strenuos quorum opera consilia sua exsequantur. Nec fere fit ut in eodem viro utrumque simul occurrat. — Hactenus omnia facile intelliguntur. Tum vero explicat, cur vir bonus, qui sane utilis est idemque jucundus, ad amicitiam potentium se conferre nolit, vel qua potius conditione possit in amicitia esse cum principe; qui locus, quamquam ab omnibus interpretibus, excepto uno Giphanio, maximo consensu in eundem modum acceptus est, ad quorum sententiam auctores qui nostra memoria ethicis edendis illustrandisque operam dederunt, Zellius, Micheletius, Fritzschius, accesserunt, tamen non ita videtur liquidus esse atque expeditus, ut cum grammaticæ habita ratione tum totius argumenti in vulgata explicatione possit acquiesci.

Sunt autem philosophi ipsa verba hæc p. **1158a 33** sqq.: *ἡδὺς δὲ καὶ χρήσιμος ἅμα εἴρηται ὅτι ὁ σπουδαῖος· ἀλλ' ὑπερέχοντι οὐ γίνεται ὁ τοιοῦτος φίλος, ἂν μὴ καὶ τῇ ἀρετῇ ὑπερέχηται· εἰ δὲ μή, οὐκ ἰσάζει ἀνάλογον ὑπερεχόμενος· οὐ πάνυ δ' εἰώθασι τοιοῦτοι γίνεσθαι.* Quorum investigationem sic instituam, ut vulgata sententia primum regula grammaticæ, tum ad philosophi universam de amicitia doctrinam examinetur; denique veram Aristotelis sententiam exponam, Giphaniique, viri acutissimi, partes quantum maxime potero defendam.

Jam quod ad vulgatam opinionem attinet, et longum est omnium verba transscribere, nec necessarium, quum Aspasii lucida expositione

continineantur quæcunque vel veteres vel recentiores attulerunt. Aspasius autem ita dicit: *ὑπερέχοντος οὐ γίνεται φίλος ὁ σπουδαῖος, ἂν μὴ καὶ ἀρετῇ ὑπερέχηται ὁ ὑπερέχων κατὰ τὴν δύναμιν. δεῖ δὲ οὕτως ἀκούειν τοῦ ὑπερέχεσθαι τὸν δυνάστην ὥστε καὶ εἰδέναι καὶ ἔχειν πρὸς τὸν σπουδαῖον ὡς πρὸς κρείττονα. οὕτω γὰρ ἔσται ἡ κατ' ἀναλογίαν ἰσότης, ἂν οἴηται μὲν πλούτῳ καὶ δυνάμει ὑπερέχειν, θαυμάζοι δὲ τὸν ἀγαθὸν ὡς κατ' ἀρετὴν αὐτοῦ διαφέροντα.* Extrema etiam concinnius dicuntur paraphrasi latina quam Dan. Heinsius edendam curavit, cujus verba hæc: Ita æquabit eum qui dignitate præcellit vir bonus, si, quemadmodum postulat proportio, *et superat et superatur*. Hæc luculente sane videntur explanata; utrique enim id quod deest, sive ad virtutem, sive ad potentiam, alterius abundantia compensatur. At primum quærere licet, quo jure Aspasius, quique eum sequuntur, subjectum enunciati mutaverit, ita ut ad *ὑπερέχηται* subaudiendum esse dicatur *ὁ ὑπερέχων κατὰ τὴν δύναμιν*, quum tamen quisquis Aristotelis verba legerit non possit quin de viro bono (*ὁ τοιοῦτος*) agi censeat. Quamvis enim sit libera et mobilis græci sermonis consuetudo, tamen licentiæ est modus, neque aut ad constructionem quam *κατὰ σύνεσιν* dicunt, aut ad brachyologiam hic refugiendum est, cujus exempla Kühnerus gramm. græc. §. 752 multa et varia attulit. Tum vide ne verborum ordo istam interpretationem excludat. Demonstratur enim, ut vidimus, ad æqualitatem conficiendam utrumque oportere et superare et superari, superare principem potestate, superari virtute, ac virum bonum vicissim superiorem esse virtute, inferiorem potestate, quod, si quid video, pro rerum ratione sic erat græce dicendum: *ἂν μὴ καὶ ὑπερέχηται* sc. *τῇ ἀρετῇ*. Nam adverbium *καὶ* proxime antecedat oportet eam vocem qua vis orationis continetur. Nunc Aristoteles non ad verbum *ὑπερέχηται* voculam *καὶ* adjecit, sed ad *ἀρετῇ*; nempe ut moneat in virtute, quæ opponitur potestati (*ἐξουσίαις*) ab eaque distinguitur, cardinem versari, non in genere verbali.

Ac de grammatica quidem hactenus. De re, necesse est diligenter attendamus quam formam amicitiæ intelligi velit philosophus, ne, quum sit amicitiæ species multiplex, pugnantia loqui videatur. Sunt igitur amicitiæ primum diversæ pro natura rerum amabilium, quæ est divisio reliqua omnia complectens, tum vero ætas, vitæ conditio, conjunctio sanguinis, rerum tam publicarum quam privatarum et familiarium necessitudo, postremo negotia in rebus contrahendis communicata, vel periculorum, ut belli aut navigationis, consortio pariunt amicitias, varias illas quidem, pretioque et longinquitate multum inter se dissimiles, quæ tamen omnes uno amicitiæ nomine comprehenduntur. Ubicunque enim mutua est benevo-

lentia, nascitur amicitia, et commilitonum atque una navigantium societas passim eo nomine vocatur, veluti **1159b 28, 1161b 13**. Vera autem ac perfecta est ea amicitia, quæ est virorum bonorum virtute similium, eaque sola stabilis est, quæ nec tempore aut fortuna dirimatur, nec criminationibus locum præbeat, quibus facile dissolvuntur quæ utilitatis aut voluptatis gratia ortæ sunt. Ac quum in amicitia perfecta alter alteri per se sit benevolus et concors, ii qui voluptatem vel utilitatem sequuntur amicitiam retinent, dum fructum capiunt, desinunt esse amici, simul ac res mutantur quarum causa conjuncti erant. Nihil autem mutabilius quam commoda hominum et voluptates, quæ alio tempore alia sunt atque eodem sæpe die variantur. Quare ejusmodi amicitiæ ad similitudinem tantum vocantur suntque quasi fortuitæ (*κατὰ συμβεβηκός*), quum virtus conciliet amicos per se et simpliciter (*ἁπλῶς*).

Jam vero in aperto est, quum amicitia etiam inter homines pravos esse possit et malorum cum bonis[1]), quatenus utilitatis aut voluptatis vinculo conjunguntur, sæpe accidere ut potentium cum viris bonis sit amicitia quædam ac mutua benevolentia beneficiis dandis accipiendisque ornata. Quod etiam extremo libri octavi capite illustratur, ubi de causis disputat quibus amicitiæ inter homines impares dissolvi soleant. Aequum enim esse ait utrumque fructum sibi aliquem ex amicitia petere, non eundem quidem, sed alterum honoris, alterum commodi. Honor enim præmium est virtutis; inopiæ subsidium merces.[2]) Ac tribuendum quidem cuique pro re et dignitate, nisi forte beneficia majora sint quam quibus par præmium possit reddi, ut philosophorum, qui doctrina et virtute alios auxerint; tum pro virili parte esse navandum aut voluntatem emetiendam, quemadmodum in deos et parentes.[3]) Ubi vero nihil reddatur, amicitiam necessario dissolvi, id quod citharœdi nescio cujus exemplo perquam manifesto probatur, cui quum a Dionysio tyranno cantandi præmium peteret promissum, ille respondit voluptatem se reddidisse pro voluptate; spem scilicet

1) 1157 a 16. *δι' ἡδονὴν μὲν οὖν καὶ διὰ τὸ χρήσιμον καὶ φαύλους ἐνδέχεται φίλους εἶναι ἀλλήλοις, καὶ ἐπιεικεῖς φαύλοις, καὶ μηδέτερον ὁποιῳοῦν.*

2) 1163 b 1 sqq. *ἔοικε δὲ ἑκάτερος ὀρθῶς ἀξιοῦν, καὶ δεῖν ἑκατέρῳ πλέον νέμειν ἐκ τῆς φιλίας, οὐ τοῦ αὐτοῦ δὲ, ἀλλὰ τῷ μὲν ὑπερέχοντι τιμῆς, τῷ δ' ἐνδεεῖ κέρδους· τῆς μὲν γὰρ ἀρετῆς καὶ τῆς εὐεργεσίας ἡ τιμὴ γέρας, τῆς δ' ἐνδείας ἐπικουρία τὸ κέρδος.*

3) 1164 b 2. *οὕτω δ' ἔοικε καὶ τοῖς φιλοσοφίας κοινωνήσασιν· οὐ γὰρ πρὸς χρήμαθ' ἡ ἀξία μετρεῖται, τιμή τ' ἰσόρροπος οὐκ ἂν γένοιτο, ἀλλ' ἴσως ἱκανόν, καθάπερ καὶ πρὸς θεοὺς καὶ πρὸς γονεῖς, τὸ ἐνδεχόμενον.*

declarans, qua eum illuserat (1164a 15). Jam vero non quæram, fidicen ille num fuerit vir bonus, qualem Aristoteles dixerit *σπουδαῖον*, aut omnino possit amicitia recte appellari histrionum, saltatorum, reliquorum ejus generis cum regibus et principibus societas mercenaria (quamquam Aristotelem possim adhibere testem), sed Platonis tamen quis negaverit cum Dionysio minore conjunctionem fuisse amicitiam, aut cum Hierone rege Simonidis, Aeschyli, Pindari, aut Euripidis cum Archelao? Qui, quum ingenio et virtute præstarent, non dubitabant ad regum tyrannorumque opibus et potentia valentium amicitiam se conferre, et honore muneribusque aucti illos sapientia, consilio, præceptis adjuvare, vel carminibus celebrare et obsequio prosequi. Adde Horatios, Marones, adde tot cujusque artis claros viros qui omnibus temporibus in magnorum et præpotentium familiaritatem recepti sunt. Num omnes fuisse dixeris e vili assentatorum grege, parasitos, scurras, nec quemquam qui boni viri nomine merito appelletur? Atqui hi quidem voluntarii, nulla necessitate coacti, nullo vocante officio, amicitias potentium colebant; quid quod in regnis virorum optimorum cum regibus ipsis multorum officiorum est intima conjunctio, ut etiam mortem pro regum salute oppetere velint! Amicitiam autem esse talem officiorum ac beneficiorum ultro citroque datorum et acceptorum societatem Aristoteles affirmat his fere verbis: In unaquaque civitatis forma amicitia tam late patet quam justitia. Regi igitur in cives imperio subjectos amicitia est beneficiorum abundantia insignis; curam enim habet eorum, ut salvi sint et bene se habeant, tanquam pastor ovium, unde etiam Homerus Agamemnonem appellat pastorem.[1]) Rursus civium in reges amicitia ministerio et obsequio comprobatur, regique tribuendum quod patri; nam regia, inquit, potestas paternæ habet similitudinem;[2]) ac quando liberi parentibus debita præbent, liberis itidem parentes, stabilis erit amicitia et proba.[3]) Ejusdem generis esse patronorum et clientium societatem, quæ apud Romanos tam late patebat, ratio docet, ita ut exempla amicitiæ inter bonos viros et potentes contractæ haud admodum rara, immo innumera esse videantur.

---

1) 1161 a 10. *καθ' ἑκάστην δὲ τῶν πολιτειῶν φιλία φαίνεται ἐφ' ὅσον καὶ τὸ δίκαιον, βασιλεῖ μὲν πρὸς τοὺς βασιλευομένους ἐν ὑπεροχῇ εὐεργεσίας · εὖ γὰρ ποιεῖ τοὺς βασιλευομένους, εἴπερ ἀγαθὸς ὢν ἐπιμελεῖται αὐτῶν, ἵν' εὖ πράττωσιν, ὥσπερ νομεὺς προβάτων · ὅθεν καὶ Ὅμηρος τὸν Ἀγαμέμνονα ποιμένα λαῶν εἶπεν.*

2) 1160 b 26. *πατρικὴ γὰρ ἀρχὴ βούλεται ἡ βασιλεία εἶναι.*

3) 1158 b 21. *ὅταν δὲ γονεῦσι μὲν τέκνα ἀπονέμῃ ἃ δεῖ τοῖς γεννήσασι, γονεῖς δὲ υἱέσι ἃ δεῖ τοῖς τέκνοις, μόνιμος ἡ τοιούτων καὶ ἐπιεικὴς ἔσται φιλία.*

Quod si ita est — vidimus autem, Aristotelem secuti, rem ita se habere — apparet non de qualibet amicitia cogitandum esse, quæ rerum necessitudine commodique causa inter potentes viros et bonos existat, sed de vera illa et perfecta, cujus imaginem supra adumbravimus, quamque raram esse philosophus demonstrat. Pauci enim, inquit, tales sunt. *Tales* autem dicit simpliciter bonos, virtutis studiosos, nulla voluptatis vel utilitatis appetitione impulsos; quamquam virtus per se non expers est utilitatis et voluptatis. Præterea ad tales amicitias conciliandas tempore opus est et consuetudine. Nam, ut est in proverbio, non possunt inter se noti esse, nisi salis quam dicunt copiam una ederint, neque in amicitiam recipere quemquam aut amici esse, priusquam alteri alter amore dignus visus sit ac spectatus.[1]) Quodsi omnino amicitia vera raro invenitur etiam inter æquales, quanto difficilius erit eos, qui opibus et potentia multum distant, amicitia stabili et sincera copulari? Quibus explicatis videamus, quoniam ratio cogit ut amicitiae fines arctius contrahantur, num Aspasii interpretatio cum re et veritate consentiat. Potenti viro, inquit, et opibus præcellenti vir bonus non erit amicus. Nimirum inæqualitas magnum amicitiæ impedimentum, et amicitia proverbio etiam æqualitas vocatur.[2]) Sed si æqualis erit factus, poteritne vir bonus principis in amicitiam pervenire atque amicitia perfecta et stabili cum eo conjungi? Isto modo vero. Jam æqualitas est duplex, altera numeri et quantitatis, ut opibus, ordine, genere, aliis ad vitam spectantibus rebus pares sint; altera proportionis, qua dissimilitudo officiorum exæquatur, veluti parentibus alia praestanda sunt in liberos, alia liberis in parentes, ac tamen ratio constat et æquitas servatur, utrique si faciunt pro portione. Ergo nihil obstat quin inter principem et virum bonum amicitia sit vera et intima, dummodo vir bonus tanto superior sit virtute, quanto inferior est potentia et bonis externis, ut ratio constet atque pro portione uterque et inferior sit et superior. At qui fieri potest ut vir bonus, isque virtute quantum maxime excellens, in amicitiam, non dico qualemcunque, sed perfectam illam principis se admittat, nisi eundem noverit virtutis esse amantem? Perfectam enim amicitiam vidimus

---

1) 1156 b 24. *σπανίας δ' εἰκὸς τὰς τοιαύτας εἶναι · ὀλίγοι γὰρ οἱ τοιοῦτοι. ἔτι δὲ προσδεῖται χρόνου καὶ συνηθείας · κατὰ τὴν παροιμίαν γὰρ οὐκ ἔστιν εἰδῆσαι ἀλλήλους πρὶν τοὺς λεγομένους ἅλας συναναλῶσαι · οὐδ' ἀποδέξασθαι δὴ πρότερον οὐδ' εἶναι φίλους, πρὶν ἂν ἑκάτερος ἑκατέρῳ φανῇ φίλητός ὢν καὶ πιστευθῇ.*

2) 1157 b 36. *λέγεται γὰρ φιλότης ἡ ἰσότης.* — 1168 b 6. *καὶ αἱ παροιμίαι δὲ πᾶσαι ὁμογνωμονοῦσιν, οἷον τὸ μία ψυχὴ, καὶ κοινὰ τὰ φίλων, καὶ ἰσότης φιλότης, καὶ γόνυ κνήμης ἔγγιον.*

esse bonorum virtute similium.[1]) An virtus potest potentia et opibus emi, quum ne philosophiae quidem dignitas possit pecunia aestimari aut honor inveniri par meritis? Absurdum sane est, eum qui virtute inferior sit, externorum bonorum affluentia parem fieri bono atque egregio viro. Quod quum vidisset Aspasius, adjunxit tum fore amicitiam firmam et veram, si vir potens se virtute inferiorem esse agnosceret, suspiceretque alterum ut superiorem et virtute praestantem. Bene hoc; nam alterius agnoscere virtutem et admirari fascesque illi submittere, quum praesertim sis loco et potentia superior, id profecto generosi est animi, nec dubium quin talis admiratio quasi genetrix sit amicitiae, ut Dionysium legimus Pythagoreorum duorum virtutem admiratum exclamasse: *Utinam ego tertius vobis amicus ascriberer!* Sed Aristoteles de admiratione ne verbum quidem dixit, apud quem nihil praeter haec: *ἂν μὴ καὶ ἀρετῇ ὑπερέχηται.* Quae sive ad principem refers sive ad bonum virum, de re et conditione dicuntur, non de opinione et judicio quo alter alterum aestimet; neque illud est interpretari, sed vim afferre suasque opiniones subjicere scriptori.

Quae quum ita sint, quumque et grammaticae praeceptis et rerum ac sententiarum vi Aspasii explicatio, quam adhuc omnes approbarunt, refutetur, redeamus ad ipsum philosophum, ejusque verbis accurate perpensis quid velit exploremus. Viro igitur potentia praestanti non erit amicus vir bonus, nisi etiam virtute sit inferior, quemadmodum inferior est opibus, vel accedat necesse est ad imperii potentiam praestantiam quoque virtutis, ut locus sit verae amicitiae, quæ nisi inter bonos esse nullo modo potest. Hanc philosophi esse sententiam apparet, si quae de amicitia quam vocat *καθ' ὑπεροχήν* cap. VIII disputat pertractamus. Reliquae enim amicitiae quum sint inter aequales, propria et singularis forma est eorum qui natura vel vitae conditione impares sunt, ut pater filius, vir femina, deus homo.[2]) Inter quos amicitia potest tribus illis causis nasci, ut

1) 1156 b 7. *τελεία δ' ἐστὶν ἡ τῶν ἀγαθῶν φιλία καὶ κατ' ἀρετὴν ὁμοίων.*

2) 1162 a 4. *ἔστι δ' ἡ πρὸς γονεῖς φιλία τέκνοις, καὶ ἀνθρώποις πρὸς θεοὺς, ὡς πρὸς ἀγαθὸν καὶ ὑπερέχον.* Aliis locis deorum et hominum amicitiam esse negat, quam tolli ait nimia distantia, velut 1159 a 3. *ἀκριβὴς μὲν οὖν ἐν τοῖς τοιούτοις οὐκ ἔστιν ὁρισμὸς, ἕως τίνος οἱ φίλοι · πολλῶν γὰρ ἀφαιρουμένων ἔτι μένει, πολὺ δὲ χωρισθέντος, οἷον τοῦ θεοῦ, οὐκέτι . ὅθεν καὶ ἀπορεῖται, μὴ ποτ' οὐ βούλονται οἱ φίλοι τοῖς φίλοις τὰ μέγιστα τῶν ἀγαθῶν, οἷον θεοὺς εἶναι · οὐδὲ γὰρ ἔτι φίλοι ἔσονται αὐτοῖς.* In quibus modestiam veri philosophi agnoscas, multum a Stoici rhetoris superbia et tumore abhorrentem, cujus exemplum vide Sen. de provid. cap. I. „Inter bonos viros ac deos amicitia est conciliante virtute. Quid dico? immo etiam similitudo, quoniam quidem bonus tempore tantum a deo differt.“ — Aliter Paulus ad Rom. 8, 35 sqq. *τίς ἡμᾶς χωρίσει ἀπὸ τῆς ἀγάπης τοῦ Χριστοῦ κ. τ. λ.*

virtute vel commodo vel voluptate conjuncti sint. De virtute autem hic agi demonstravimus. Cujus amicitiæ propria est paritas quæ dicitur *pro portione*, quam tum voce *ἀνάλογον*, tum *κατ' ἀξίαν* Aristoteles distinguit. Sic **1158 b 23**: *ἀνάλογον δ' ἐν πάσαις ταῖς καθ' ὑπεροχὴν οὔσαις φιλίαις καὶ τὴν φίλησιν δεῖ γίνεσθαι, οἷον τὸν ἀμείνω μᾶλλον φιλεῖσθαι ἢ φιλεῖν, καὶ τὸν ὠφελιμώτερον, καὶ τῶν ἄλλων ἕκαστον ὁμοίως· ὅταν γὰρ κατ' ἀξίαν ἡ φίλησις γίγνηται, τότε γίγνεταί πως ἰσότης.* Item **1161 a 18.** *φύσει τε γὰρ ἀρχικὸν πατὴρ υἱῶν καὶ πρόγονοι ἐκγόνων καὶ βασιλεὺς βασιλευομένων . ἐν ὑπεροχῇ δὲ αἱ φιλίαι αὗται, διὸ καὶ τιμῶνται οἱ γονεῖς, καὶ τὸ δίκαιον δὴ ἐν τούτοις οὐ ταὐτὸ ἀλλὰ κατ' ἀξίαν· οὕτω γὰρ καὶ ἡ φιλία.* Et uberius cap. XV. p. **1162 a 34** sqq. *τριττῶν δ' οὐσῶν φιλιῶν, καθάπερ ἐν ἀρχῇ εἴρηται, καὶ καθ' ἑκάστην τῶν μὲν ἐν ἰσότητι φίλων ὄντων, τῶν δὲ καθ' ὑπεροχὴν — τοὺς ἴσους μὲν κατ' ἰσότητα δεῖ τῷ φιλεῖν καὶ τοῖς λοιποῖς ἰσάζειν, τοὺς δ' ἀνίσους τῷ ἀνάλογον ταῖς ὑπεροχαῖς ἀποδιδόναι.* Jam vide, quam haec apta sint ad locum de quo agimus illustrandum. Ponatur igitur vir praepotens potestate, et alius illo inferior (*ὑπερεχόμενος*), idem vero vir honestus (*σπουδαῖος*). Is tum demum amicitiam principis amplectetur, si, quemadmodum opibus et potentia superiorem videt, virtutem quoque illius eodem modo poterit suspicere (*ἂν μὴ καὶ ἀρετῇ ὑπερέχηται*). Est enim ratio similis ut liberorum ad parentes, hominum ad deos: *ὡς πρὸς ἀγαθὸν καὶ ὑπερέχον.* Tanto igitur eum amore magis prosequetur, quanto virtute excellentem noverit seque superiorem (*ἀνάλογον ἀποδώσει τῇ ὑπεροχῇ·* cf. 1162 b 4. quem locum paulo ante laudavimus); sin minus (*εἰ δὲ μὴ*), hoc est, si princeps ille virtute non excellat, exæquatio nulla est nec proportio (*οὐκ ἰσάζει ἀνάλογον ὑπερεχόμενος*).[1]) Tales autem amicitias admodum esse raras non mirum, quum etiam aequalium amicitiae ob virorum bonorum paucitatem frequentes non sint, quumque praeter morum similitudinem etiam alia accedere oporteat, ut amicitia conficiatur vera, stabilis, perfecta. Quodsi omnino virorum bonorum numerus haud ita magnus est, quanto minor potentium qui virtute simul excellant; quare recte Aristoteles: *οὐ πάνυ δ' εἰώθασι τοιοῦτοι γίνεσθαι. Τοιοῦτοι* autem sunt, qui cum summa potentia conjungant praestantiam virtutis, non qui fateri se velint

1) Frustra Fritzschius Zellium secutus, qui tamen cautius loquitur, rem ipsam docere ait articulum ὁ adjiciendum esse ad ὑπερεχόμενος. Atqui idem paulo ante: *curandum est*, inquit, *ut uterque et superet et superetur.* Jam quis est ille ὑπερεχόμενος quem articulo distingui vult, quum uterque sit et ὑπερέχων et ὑπερεχόμενος? Tantane ambiguitate locutum esse philosophum omnium acutissimum? Immo articuli locus est nullus. Participium autem vim habet quam grammatice dicimus praedicativam, verboque ἰσάζειν eadem ratione adjunctum est, qua more Graecorum alia quoque verba participiis appositis terminantur. De qua re vide Curtii gramm. graec. §. 590. it. Kühner. §. 661, VII. Rost. §. 129, a. Not. 1.

ulla re superari, ut Fritzschius voluit, aut ut Zellius, sensu eodem, verbis paulum mutatis, qui virtutis praestantiam agnoscant.

Sententiam modo probatam omnium unus vidit Giphanius, cujus verba eo magis apponenda nobis esse putamus, quum a Zellio minus recte intellecta esse videantur. Non tamen totum commentariorum locum describam, qui est paulo longior, sed ea tantum quae rem continent. »Ergo, dicet aliquis, fieri poterit ut imperio potentes non diversis sed iisdem etiam amicis utantur ad res diversas, contra atque modo est expositum, nimirum si viros bonos habeant amicos, ex quibus et voluptatem et utilitatem capiant (ἡδὺς δὲ καὶ χρήσιμος ἅμα εἴρηται ὅτι ὁ σπουδαῖος 1158 a 33). Respondet Aristoteles, vix hoc accidere ut vir bonus potestati praedito fiat amicus. Inter hos namque amicitiam coalescere non posse (locus difficillimus, pessime vulgo acceptus) *nisi quantum virum bonum superat quis imperio, tanto et virtute superet.* At hoc difficillimum et rarissimum, ut principes, quo sunt aliis imperio et potestate, tanto et virtute sint superiores. Tales (inquit Aristoteles οὐ πάνυ) vix reperiri solent. Ergo nec amicitia imperio praeditis cum viro bono nisi rarissime coalescit et conglutinatur«. Tum paucis de duplici aequalitate disputatis totam argumentationem ad conclusionis formam reducit hisce verbis:

Ubi nulla aequalitas, ibi nec amicitia.

At inter potestate seu imperio praeditum et inter virtute praeditum nulla est aequalitas, nisi, qui imperio, idem et virtute alterum superet, quod genus est rarissimum.

Ergo inter hos non est amicitia.

Quae si legeris et cum Zellii commentario comparaveris, duobus locis reperies ab editore male intelligi. Primum quod Zellius Giphanium dicit verbum ὑπερέχηται sensu activo accepisse, non recte dicit. Giphanius enim quamquam activo verbi genere utitur, tamen constructionem Aristotelis passivam bene vidit; etenim si activo sermone de viro praepotenti loquitur, idem plane facit quod Aristoteles, qui genus passivum refert ad virum bonum. Tum etiam in hoc Zellius errat quod Giphanium ait ad τοιοῦτοι supplesse φίλοι. Quod non ita esse docent verba supra allata, quae qui accurate inspexerit non poterit non videre, *tales* ei esse principes qui virtute et potentia sint superiores.

Jam Aristotelis sententia ex rerum natura et verborum proprietate ponderata atque explicata finem possim facere hujus quaestionis; quum tamen et res per se sit cognitione digna, amicitiam dico principum, et tanta interpretationis diversitas doctorumque virorum vel consensus vel

dissensio maxime memorabilis, haud alienum esse videtur alia quoque testimonia circumspicere, quibus philosophi verba, brevissima illa quidem nec primo obtutu perspicua, illustrentur. Ac Ciceronis quidem Lælius, quamquam gravissimis pulcherrimisque sententiis abundat, nihil tamen habet quo ad rectam Aristotelis explicationem lucis aliquid afferatur. Nam quod dicit (15, 54. cf. 17, 63.) multorum opes praepotentium excludere amicitias fideles, quum fortuna non solum caeca ipsa sit, sed eos etiam plerumque caecos efficiat quos sit complexa, ut sine dubio verum est, ita ab Aristotelis subtilitate remotum, qui non magis de iis rebus disserit quibus amicitia impediatur, quam de conditionibus quibus amicitia nasci et stabilis esse possit, praeterquam quod totam quaestionem finibus descriptis astringens non de universa potentium amicitia agit, sed de ea quae inter potentem virum possit esse et virum bonum eumque opibus inferiorem. Porro quae Cicero in eodem libro (cap. 16) de officiis amicorum paribus disputat, similitudinem quidem habent *analogiae*, cujus Aristoteles habet rationem, sed pertinent ad amicitias illas vulgares, commodi et voluptatis causa ad tempus ortas. Itaque recte Cicero addit hoc esse nimis exigue et exiliter ad calculos vocare amicitiam, ut par sit ratio acceptorum et datorum; atque ipse Aristoteles idem angusti et exigui animi esse satis lucide declarat, quum ejusmodi amicos sic faciat loquentes: τί γὰρ ὄφελος σπουδαίῳ ἢ δυνάστῃ φίλον εἶναι μηθέν γε μέλλοντα ἀπολαύειν; (1163 a 34.) Quae quamquam ad falsam Aspasii ceterorumque opinionem refutandam recte adhiberi possunt, tamen rem ipsam non explicant. Unus est locus Ciceronis, ubi de superiorum inferiorumque amicitia in eodem libro pauca disseruntur (cap. 19). Superiorum enim ait esse proprium, si quidem veri sint amici, ut etiam eos qui nequaquam pares sint colant tanquam superiores, neque se inferioris ordinis amicis praeponant. At his aliisque naturam potius amicitiae describi, quam qua ratione et conditione possit amicitia existere, id quod Aristoteles fecit, facile intelligitur. Quodsi philosophorum auxilium nequidquam invocamus, ad poetas refugiendum, quorum dictis etiam Aristotelem libenter uti notum est, eorumque ex numero Schillerum nostrum testem adhibebo, qui omnium maxime cum poetico ardore philosophi conjunxit acumen et subtilitatem. Is, ubi Caroli principis Hispaniensis et Roderici equitis Melitensis amicitiam exhibet, magnum exemplum attulit tamque cum Aristotelis illa descriptione congruens, ut vix possit excogitari quidquam magis perspicuum et luculentum.

Inducit enim poeta hominem potentia superiorem, qualem Aristoteles dixit ἐν ταῖς ἐξουσίαις, ὑπερέχοντα, heredem regni tum temporis omnium

maximi, in cujus finibus sol non occidit, eumque amicitiae inferioris hominis virtute praestantis (*σπουδαίου*) desiderio flagrantem. Erant enim sodales et collusores, ob eamque rem consuetudine quidem inter se conjuncti, non tamen vera illa amicitia, qua efficitur ut aeque quisque altero delectetur ac se ipso, utque unus fiat ex pluribus.[1]) Namque obstaculo fuit vitae ac conditionis inaequalitas, id quod bene intellexit alter, qui, quum aliorum puerorum sibi aequalium intima familiaritate libere uteretur, regis filio, amicitiam ejus summo studio appetenti, nihil redderet nisi genu submisso reverentiam regiae dignitati debitam, amicitia detrectata[2]) (*ὑπερέχοντι οὐ γίνεται φίλος ὁ τοιοῦτος* sc. *σπουδαῖος*). Postea tamen narratur fortuna favente et casu effectum esse, quod studio ac dedita opera nunquam fieri poterat. Accidit enim inter ludum ut Rodericus imprudens pilam in reginae Bohemiae oculum mitteret, eamque gravi afficeret dolore. Quae quum malitia puerorum sibi hanc factam esse injuriam crederet, regem adiit queribunda, isque maleficium se atrociter vindicaturum esse pollicitus est. Tum Carolus filius, amicum aspiciens pavidum et trementem, nobili mendacio sese reum ipse professus est, neque recusavit quin in conspectu totius aulae verberibus crudelissime caederetur. Tanto tandem amoris testimonio victus ille se totum dedidit in principis amicitiam, quem non minus regio splendore quam virtutis praestantia animique altitudine superiorem cognovisset.[3]) Nonne habes Aristotelis illud: *ἂν μὴ καὶ τῇ ἀρετῇ ὑπερέχηται* sc. *ὁ σπουδαῖος*? At puerorum haec puerilia tractantium. Recte

1) 1166a 31. *ἔστι γὰρ ὁ φίλος ἄλλος αὐτός.* Cf. Cic. de off. I, 17, 56.

2) Don Carlos, Act 1. Sc. 2.
Da fing ich an mit tausend Zärtlichkeiten
Und treuer Bruderliebe dich zu quälen;
Du stolzes Herz gabst sie mir kalt zurück.
Oft stand ich da, und — doch das sahst du nie!
Und heiße, schwere Thränentropfen hingen
In meinem Aug', wenn du, mich überhüpfend,
Gering're Kinder in die Arme drücktest.
Warum nur diese? rief ich trauernd aus;
Bin ich dir nicht auch herzlich gut? — Du aber,
Du knietest kalt und ernsthaft vor mir nieder:
Das, sagtest du, gebührt dem Königssohn.

3) Don Carlos, Act 1. Sc. 2. Mein königliches Blut
Floß schändlich unter unbarmherz'gen Streichen.
Ich sah auf dich, und weinte nicht. — Du kamst;
Laut weinend sankst du mir zu Füßen. Ja,
Ja, riefst du aus, mein Stolz ist überwunden.
Ich will bezahlen, wenn du König bist.

id quidem; ac pueri impetu ducuntur, neque stabilis eorum est amicitia.[1]) Poeta autem non de pueris quibuscunque narrat, sed in quibus semina sparsit summae virtutis, quae cum aetatis progressione simul adolescerent, adultaque eandem morum constantiam atque excellentiam praeberent quam promisit puerorum subita animi elatio. Id quod ejusdem tragoediae in alio loco optime demonstratur. Nam postquam Rodericus rebus praeclare gestis magnaque orbis parte peragrata jam non puer mobilis, sed vir prudens et consiliorum vastorum plenus, in patriam rediit, vide quam caute et considerate amici mentem perscrutetur, antequam eadem familiaritate utatur qua puer consueverat, quam severa admonitione eum repellat remis velisque in altum proruentem. Somnium illud, inquit, est pulcherrimum et divinum; sed vide ne aufugiat. Aderit enim dies ardui discriminis, quum rege exstincto tu, modo homo unus e multis, dominus eris atque arbiter maximi orbis terrarum imperii, ac tanquam deus omnia infra te posita videbis. Jam circum te volitabit adulatorum caterva, omnesque potentiae ac voluptatum illecebrae animum agitabunt; quid tum tibi amicus? nam amicitia audax est atque acris veritatis vindex, cujus tela formidolosa sunt tyrannis; domini autem non magis est civis libertatem, quam civis superbiam principis tolerare.[2]) Quae deinde Carolus respondet, etsi

1) 1156a 31. *ἡ δὲ τῶν νέων φιλία δι' ἡδονὴν εἶναι δοκεῖ · κατα πάθος γὰρ οὗτοι ζῶσι, καὶ μάλιστα διώκουσι τὸ ἡδὺ αὑτοῖς καὶ τὸ παρόν · τῆς ἡλικίας δὲ μεταπιπτούσης καὶ τὰ ἡδέα γίνεται ἕτερα · διὸ ταχέως γίγνονται φίλοι καὶ παύονται.*

2) Don Carlos, Act 1. Sc. 9. Der Traum ist göttlich.
Doch wird er nie verfliegen? Ist mein Karl
Auch seiner so gewiß, den Reizungen
Der unumschränkten Majestät zu trotzen?
Noch ist ein großer Tag zurück · - ein Tag —
Wo dieser Heldensinn — ich will Sie mahnen —
In einer schweren Probe sinken wird.
Don Philipp stirbt. Karl erbt das größte Reich
Der Christenheit. — Ein ungeheurer Spalt
Reißt vom Geschlecht der Sterblichen ihn los,
Und Gott ist heut, der gestern Mensch noch war.
Jetzt hat er keine Schwächen mehr u. s. f.
Er schläft berauscht in diesem Himmel ein,
Den seine Sklaven listig um ihn schufen.
Lang, wie sein Traum, währt seine Gottheit. — Wehe
Dem Rasenden, der ihn mitleidig weckte!
Was aber würde Roderich? — Die Freundschaft
Ist wahr und kühn — die kranke Majestät
Hält ihren fürchterlichen Strahl nicht aus.
Den Trotz des Bürgers würden Sie nicht dulden,
Ich nicht den Stolz des Fürsten.

tanti non esse videantur, ut eam aeternae amicitiae affirmationem satis explicent, qua se obstringit qui paulo ante gravissimis dubitationibus fuerat agitatus; id tamen manifesto apparet, ex poetae quidem opinione amicitiam cum principe non esse, nisi virtutem praestet potentiae parem, hoc est, nisi quanto superat imperio etiam virtute superior sit: nam in tanto humanarum rerum fastigio virtute non defici, id ipsum est superiorem esse. Talem autem Caroli animum fuisse, sub finem tragoediae ostendit extremum amicorum colloquium, ubi, quum ab amico crudelissime destitutus ac perditus esse videatur, suam tamen potissimum accusat infirmitatem, seque perire aequum censet, ut amici opera imperii salus et aurea quasi Hispaniae aetas paretur, quam ipse insano novercae amore captus ac debilitatus afferre nequiverit. Qua egregia humilitate, ut tum quum amici gratia tergum verberandum praebuit, sic iterum illum vicit, vicitque ita, ut tantam amoris et fiduciae exsuperantiam se ne divinasse quidem animo confiteretur.[1]) Non me fugit poetam ipsum, acutum sui interpretem, in epistolis quas de Carolo principe scripsit, eorum opinionem fortiter oppugnasse qui in celebranda amicitia omnem vim ejus tragoediae ponerent. Quod licet ita est et totum opus altiora quaedam spectat, tamen amicitiae non excluditur egregium specimen, idque a scriptore diserte affirmatur, qui Roderici ingenio subtiliter explicato sub finem epistolae

1) Don Carlos, Act 5. Sc. 1. Du selbst wirst jetzt vollenden,
Was ich gesollt und nicht gekonnt — du wirst
Den Spaniern die goldnen Tage schenken,
Die sie von mir umsonst gehofft. Mit mir
Ist es ja aus — auf immer aus —
Das hast du eingesehn — O diese fürchterliche Liebe
Hat alle frühen Blüthen meines Geistes
Unwiederbringlich hingerafft. Ich bin
Für deine großen Hoffnungen gestorben.
Vorsehung oder Zufall führen dir
Den König zu — es kostet mein Geheimniß,
Und er ist dein — du kannst sein Engel werden.
Für mich ist keine Rettung mehr — vielleicht
Für Spanien — Ach, hier ist nichts verdammlich,
Nichts, nichts als meine rasende Verblendung,
Bis diesen Tag nicht eingesehn zu haben,
Daß du — so groß als zärtlich bist.

Marquis. Nein! das,
Das hab' ich nicht vorhergesehen — nicht
Vorhergesehn, daß eines Freundes Großmuth
Erfinderischer könnte sein als meine
Weltkluge Sorgfalt.

quartae declarat se amicitiam vel amicum exhibuisse animi perturbationibus carentem; quibus verbis tantum abest ut amicitiae vis minuatur, ut altius tollatur, propiusque accedat ad eam quam Aristoteles dixit *τελείαν*, quamque laudat ut suspicione et criminatione carentem (*ἀδιάβλητον*). Quod viderit quisquis voluerit philosophi de juvenum amicitiis sententiam cum descriptione perfectae amicitiae comparare, Schillerique epistolas, tertiam dico et quartam, evolvere. Nobis satis fuit ea exprimere quae ad illustrandam Aristotelis opinionem usui essent.

Revocanti vero animum a poetarum fictis fabulis ad historiam rerum, amicitiasque memoria hominum celebratas perlustranti, in mentem venit ipsius philosophi cum Alexandro rege intima atque amicissima conjunctio, quam nemo, credo, negabit firmioribus fuisse fundamentis sustentatam quam Platonis, Pindari, Aeschyli, aliorum cum tyrannis consuetudinem, quod magnus ille rex, ut potentia, ita excellentia ingenii animique altitudine eminebat, omnesque regias virtutes possidebat quasi perfectas et cumulatas. Cui, quemadmodum Plato Socrati praeceptori in dialogis, ita praeceptor Aristoteles passim in scriptis monumentum posuit aere perennius, quod nulla vis aut temporum injuria exstinguet. Non enim, ut erat Graecorum natura libertatis maxime studiosa, regium imperium omnium optimum declarasset,[1]) nisi in Alexandro vidisset unum illum virtute omnibus superiorem, qui quasi deus esset inter homines, quemque, quum ipse instar legis esset, omnibus imperare legesque ferre oporteret.[2]) Solent enim, ut bene Cicero, boni viri in amicum intueri ut in exemplar sui; et apud Aristotelem in ejusmodi dictis cum philosophi gravitate amici quoque animum suaviter esse conjunctum etiam alii viderunt, ut Droysen, qui ipsa illa verba libro de Alexandri vita scripto praeposuit. Quare gratias agimus Roberto Geiero, qui nuper in libello, qui inscribitur *Alexander et Aristoteles*, cum universam regii magistri disciplinam copiose tractavit, tum de amicitia regis et philosophi ita disputavit, ut neque in laudando humanitatis modum excederet, et a variis criminibus in eum collatis regem sano judicio vindicaret.

1) 1160 a 30 sqq. *πολιτείας δ'ἐστὶν εἴδη τρία — τούτων δὲ βελτίστη μὲν ἡ βασιλεία.*

2) 1284 a 3 sqq. *εἰ δέ τίς ἐστιν εἷς τοσοῦτον διαφέρων κατ' ἀρετῆς ὑπερβολὴν — — ὥσπερ θεὸν ἐν ἀνθρώποις εἰκὸς εἶναι τὸν τοιοῦτον. — κατὰ δὲ τῶν τοιούτων οὐκ ἔστι νόμος · αὐτοὶ γάρ εἰσι νόμος.* — 1288 a 15 sqq. *ὅταν οὖν ἢ γένος ὅλον ἢ καὶ τῶν ἄλλων ἕνα τινὰ συμβῇ διαφέροντα γενέσθαι κατ' ἀρετὴν τοσοῦτον ὥσθ' ὑπερέχειν τὴν ἐκείνου τῆς τῶν ἄλλων πάντων, τότε δίκαιον τὸ γένος εἶναι τοῦτο βασιλικὸν καὶ κύριον πάντων καὶ βασιλέα τὸν ἕνα τοῦτον.*

Schulnachrichten.

1. Allgemeines.

Das verflossene Schuljahr ist insbesondere durch die Erweiterung der Realabtheilung, so wie durch die Verstärkung und den allmählichen Ersatz der in Folge von Todesfällen geminderten Lehrkräfte, für das Catharineum von Bedeutung gewesen. Wir hatten schon beim Abschluß der Chronik des vorigen Jahres (Progr. von 1856, S. 62) die Freude, melden zu können, daß die Errichtung einer vierten Realclasse (Unterquinta) von Einem Hohen Senate genehmigt war; es folgte bald darauf die Ernennung des dazu erforderlichen Lehrers in der Person des Cand. rev. min. Sartori, der sich bereits durch längere aushelfende Thätigkeit der Schule empfohlen hatte, und nun als sechster Oberlehrer in die Reihe der ordentlichen Lehrer des Catharineums eintrat. War auch das Local für die neue Classe vorläufig noch nicht vorhanden, sondern sollte erst gebaut werden; so litt doch um der Schüler willen die Errichtung der Classe selbst keinen Aufschub, und man mußte sich während des Sommersemesters in einem kleinen, oben im Hause befindlichen Zimmer behelfen, wo freilich die zwanzig Schüler eng genug saßen, und für den Lehrer nicht viel mehr Platz übrig blieb, als er für einen Stuhl und zur Aufstellung einer Wandtafel nöthig hatte. Michaelis konnte endlich das neue Local bezogen werden, und gewann damit die Schule einen Raum, der ihr auch noch für andere Zwecke — wovon nachher — vortrefflich zu Statten gekommen ist. Da die neue Classe, als Unterquinta, sich nicht als eine weitere Entwickelung nach oben darstellte, sondern unten angeschoben wurde; so galt es, bei der Versetzung der Schüler am Schlusse des Jahres so zu verfahren, daß auch die oberen Classen schon von der neuen Einrichtung Nutzen ziehen könnten. Es wurden daher in die oberste Classe (III, b.) aus der nächst unteren (IV, b.), welche bis dahin immer an Ueberfülle gelitten hatte, nur wenige, und zwar diejenigen versetzt, welche entschieden durch Alter und Reife darauf Anspruch hatten; die übrigen blieben in der Classe sitzen, so wie auch die Quintaner sämmtlich in ihrer Classe beisammen gelassen wurden, ohne einen Theil nach Quarta abzugeben. Es wurde dadurch erreicht, daß in allen drei Classen der Unterricht stetig fortschreiten konnte, ohne daß, wie es sonst hätte geschehen müssen, durch den Eintritt niederer Schüler ein Rückgehen nöthig gewesen wäre, und hat also das Ziel der drei oberen Classen höher gesteckt werden können. Den Stamm der neuen Classe endlich (V, b, 2.) bildeten die von Sexta herübergekommenen, nebst einigen der schwächeren alten Quintaner, denen es nöthig war, den Elementarcursus noch einmal durchzumachen.

Durch die Bildung einer vierten Classe ist die Schule nicht allein in den Stand gesetzt worden, ihre Schüler freier und den Forderungen des Unterrichtes angemessener vertheilen zu können, auch einzelne Classen vor Ueberfüllung zu bewahren, sondern namentlich auf die Ordnung und Stufenfolge der Lehrgegenstände selbst hat die neue Einrichtung in zwiefacher Hinsicht einen Einfluß gehabt, dessen Bedeutung für das Ganze sehr hoch anzuschlagen ist. Indem nämlich bei der früheren Ordnung der Schule die Aufgabe gestellt war, in ihrer Realabtheilung während eines sechsjährigen Cursus in drei Classen ihre Schüler zu derjenigen Kenntniß und Fertigkeit in den neueren Sprachen heranzubilden, welche sowohl für den Uebergang in den kaufmännischen Beruf, als auch für das Leben überhaupt als Mitgabe gefordert wird, war sie in die Lage gekommen, einerseits in der untersten Realclasse zwei neuere Sprachen, Französisch und Englisch, zu gleicher Zeit anfangen zu müssen, andererseits, um nicht die Schüler mit Arbeit zu überladen, in den Realclassen das Lateinische, das, wie überall anderswo, auch hier seiner Zeit mißliebig gewesen zu sein scheint (s. Progr. von 1833, S. 30), ganz fallen zu lassen; wodurch denn freilich für andere Gegenstände mehr Zeit erübrigt worden, dagegen aber in die Continuität der Schulbildung ein bedauerlicher Riß gekommen war. Da nämlich der lateinische Unterricht schon in Sexta beginnt, Sexta aber zu den Vorbereitungsclassen gehört, durch die sowohl für die Gymnasial- als für die Realabtheilung der Schule der Weg gebahnt werden soll; so stand diese Classe zwar mit dem Gymnasium in organischem Zusammenhange, keineswegs aber mit der Realschule, weil das kaum begonnene Latein in dieser wieder abgebrochen wurde, und die zu ihr übergehenden Schüler also ohne allen Zweck ein Jahr und länger mit den Elementen einer schweren fremden Sprache geplagt worden waren. Dadurch nun, daß eine vierte Classe errichtet ist, hat das Englische nach Oberquinta verlegt werden können, so daß in Unterquinta die französische Sprache allein als neues Fach eintritt; zugleich aber ist das Lateinische wieder in seine Rechte eingesetzt worden, und so jetzt auch von dieser Seite die Verbindung mit den Vorbereitungsclassen vollkommen hergestellt. Daß diese Restitution des Lateinischen ohne allen Widerspruch hat vorgenommen werden können, mag als ein erfreuliches Zeichen angeführt werden, wie sehr man hiesigen Ortes den Werth einer alten Sprache noch zu schätzen weiß. Es versteht sich übrigens von selbst, daß das Lateinische, nachdem es in Unterquinta wieder aufgenommen worden, mit dem Vorrücken der Schüler auch in die oberen Classen in angemessener Beschränkung seinen Weg nehmen wird; auch sind schon in diesem Jahre für alle diejenigen besondere lateinische Stunden angesetzt worden, welche aus den oberen Realclassen freiwillig daran Theil zu nehmen wünschten. Es meldeten sich zu denselben aus Oberquinta, Quarta und Tertia 25 Schüler, eine bunte Schaar, unter denen die frisch aus den Gymnasialclassen herübergekommenen natürlich als Gelehrte hervorragten; von den übrigen hatten einige ihr Latein durch Privatunterricht einigermaßen conservirt, andere noch ansehnliche Trümmer gerettet, ein Theil gehörte zu den Anfängern, oder hatte das früher Gelernte im Laufe der Zeit so gut wie vergessen. Da mithin nothwendig eine Scheidung vorzunehmen war, so sonderte Herr Oberlehrer Sartori die mehr vorgeschrittenen aus, um mit ihnen den Cornelius Nepos zu lesen und die grammatischen

Elemente wieder zu befestigen; den übrigen haben die Primaner David und Schubring, jener im Sommer-, dieser im Winterhalbjahr, nach Scherling's Elementarbuch wöchentlich zwei Stunden in den Anfangsgründen Unterricht ertheilt, und so theils der Schule einen dankenswerthen Dienst erwiesen, theils durch diese Uebung ihre eigenen Kräfte erprobt und an Erfahrung gewonnen.

Nach dem bisher Gesagten besteht jetzt die Realschule des Catharineums aus vier vollständigen Classen, oder eigentlich aus fünf, indem die erste Vorbereitungsclasse (Obersexta) füglich mitgerechnet werden muß, da in derselben bereits der Unterricht im Lateinischen angefangen wird, und nach allgemeiner Annahme zum Begriff einer höheren Bürgerschule oder Realschule eben gehört, daß in fremden Sprachen unterrichtet werde, während die Vorschulen sich auf den Unterricht im Lesen, Schreiben, Rechnen und einigen Realien beschränken. Von diesen fünf Classen wird die oberste, welche der Prima einer höheren Bürgerschule entspricht, nach hiesiger Gewohnheit mit dem Namen Tertia bezeichnet, die zweite führt den Namen Quarta, Oberquinta bildet die dritte, Unterquinta die vierte Classe, die fünfte und unterste ist Obersexta, welche übrigens zugleich auch für das Gymnasium die unterste Classe darstellt. Der Name Selecta, welcher früher die höchste Ordnung der obersten Classe (III, b.) bezeichnete, ohne eine besondere Classe zu repräsentiren, hat ganz aufgehört. Es läßt sich nicht leugnen, daß dies ganze Namensystem, welches sich aus der Zeit herschreibt, wo durch des sel. Directors Jacob Verdienst zuerst die Realclassen als selbständige ausgeschieden wurden, jetzt den wirklichen Verhältnissen nicht mehr entspricht. Die Realclassen haben sich, seit ihnen durch die Trennung vom Gymnasium freier Spielraum gewährt worden, so weit entwickelt, daß sie den gleichnamigen Gymnasialclassen in den ihnen zur besonderen Pflege angewiesenen Fächern vorausgekommen sind, und nicht mehr ganz als Parallelclassen derselben angesehen werden können. Tertia B, die oberste Realclasse, steht sowohl in Bezug auf die neueren Sprachen als auf Mathematik und Naturwissenschaften, wie es auch in der Ordnung ist, auf gleicher Stufe mit der Secunda des Gymnasiums, und es liegt eben in der Natur der Sache, daß von dem Punkte an, wo sich beide Richtungen trennen, die Realabtheilung auf ihrem besonderen Gebiete den gelehrten Classen voraneilt. Es wäre daher zu wünschen gewesen, wenn bei der Errichtung der vierten Classe (V, b, 2) zugleich eine der Sache entsprechende Aenderung der Benennungen genehmigt worden wäre, wozu der bereits gangbare Name Selecta die Hand bot; denn derselbe bezeichnet doch einen gewissen Abschluß, während der Name Tertia den Gedanken an eine Secunda und Prima nothwendig hervorruft. Auch führt die jetzige Weise in zwiefacher Hinsicht ihre Uebelstände mit sich. Einmal gewöhnen sich die Schüler, die Classen nach dem Namen für gleichartig anzusehen; sie glauben, bei öfter vorkommendem Uebergange aus dem Gymnasium in die Realclassen ein Recht auf die gleichnamige Classe zu haben, und sehen es als eine Zurücksetzung an, wenn sie etwa aus Quarta A nach Oberquinta B gehen sollen; andererseits erscheint die Schule auswärtigen Beurtheilern gegenüber in einem falschen Lichte, und es ist uns schon begegnet, daß wir zu den ausgestellten Zeugnissen erst noch nachträgliche Erläuterungen geben mußten. So

gerieth ein nach vollständig absolvirtem Cursus mit guten Zeugnissen entlassener Schüler, der auswärts eine höhere Fachschule besuchen wollte, daselbst in Gefahr zurückgewiesen zu werden, indem man sich wunderte, wie er, aus Tertia abgegangen, Anspruch machen könne in einer Anstalt Aufnahme zu finden, wo man die Reife eines Gymnasial-Secundaners oder eines Real-Primaners verlangte.

Uebrigens gehört dieser ganze Gegenstand zu denjenigen, welche sich zu jeder Zeit ohne Schwierigkeit ordnen lassen, auch würden wir desselben gar nicht gedacht haben, wenn wir es nicht für nöthig gehalten hätten, bei dieser Gelegenheit auswärtige Leser über den Stand der hiesigen Schule aufzuklären; dagegen gedenken wir mit um so mehr Freude der übrigen Vortheile, welche in Folge der Errichtung von Unterquinta für das Ganze erwachsen sind. Indem die Schule durch eine in jeder Beziehung glückliche bauliche Veränderung zwei schöne neue Lehrzimmer gewann, wurde es ihr möglich, einen eigenen Lehrsaal ausschließlich für den physikalischen Unterricht einzurichten, und den Apparat, der bis dahin in einer entlegenen Kammer nothdürftig untergebracht worden war, rings um an den Wänden in Schränken oder Repositorien aufzustellen, so daß der Lehrer jetzt alles gleich zur Hand hat was er braucht, und den Schülern, die ihre Plätze um den in der Mitte stehenden Operirtisch haben, alles ganz anders zeigen und erklären kann, als es früher möglich war. Die beiden neuen Classenzimmer sind dadurch gewonnen worden, daß man in dem hintern Flügel des Catharineums aus einer alten, nicht mehr gebrauchten Wohnung die durchgezogenen Scherwände zwischen den Pfeilern, so wie die unter den Gewölbebogen eingefügten Decken wegbrach und so die ursprüngliche schöne Architektur wieder herstellte. Die so entstandenen zwei Lehrzimmer, welche um Michaelis von den Classen Tertia B und Quarta B bezogen wurden, zeichnen sich durch ihre ruhige Lage, ihre guten Dimensionen, ihre trefflichen Cokes-Oefen und ihre Gasbeleuchtung vor allen andern Classen vortheilhaft aus, die theils, wie Quarta A, äußerst wenig Licht haben, theils, wie Secunda, wegen ihrer enormen Größe an kalten Wintertagen sich nicht genügend erwärmen lassen, theils, wie Quinta A, dem Straßenlärm ausgesetzt sind, alle aber in den Wintermonaten wegen der durch Oellampen nur unvollkommen hergestellten Beleuchtung zu wiederholten Klagen Anlaß geben. Es liegt daher der Wunsch sehr nahe, daß doch der ganze hintere Flügel, welcher jetzt zu Werkstätten, Magazinen und andern untergeordneten Zwecken benutzt wird, für den Gebrauch der Schule möchte eingerichtet werden. Dasselbe Verfahren, welches jetzt aus einer schlechten Wohnung zwei schöne Lehrzimmer geschaffen hat, würde aus den übrigen Localitäten noch vier ähnliche herstellen, und dadurch dann die jetzt für Secunda und Prima benutzten Räume zu einer herrlichen Aula umgeschaffen werden können, deren Bedürfniß schon längst gefühlt ist. Es dürfte sich aber dies alles um so mehr empfehlen, als damit zugleich der altehrwürdige Bau des Catharineums wieder in seiner ursprünglichen Schönheit hervorträte.

Was den Unterricht betrifft, so haben wir Gott zu danken, daß die Schule vor größeren Störungen und Heimsuchungen ist bewahrt worden. Zwar wurde erst um Michaelis durch den Eintritt der Oberlehrer Burow und Dr. Reuter das Lehrercollegium wieder

vollzählig; allein der erstere war vor seiner definitiven Anstellung schon seit dem Herbste 1855 als Stellvertreter an der Schule in Thätigkeit; und was den letzteren betrifft, so war es doch ein Leichtes, einstweilen durch Vertheilung der ihm bestimmten Stunden das Bedürfniß zu befriedigen, nachdem wir das Jahr vorher mitunter für drei oder vier erkrankte Lehrer zugleich hatten Rath schaffen müssen. Auch Herr Mussard, der gegen Ostern 1856 zur Herstellung seiner Gesundheit auf ein halbes Jahr Urlaub erhalten hatte, kam Michaelis so gestärkt aus der Schweiz zurück, daß er seinem Amte wieder vorstehen konnte. Während des Sommersemesters übernahm mit Genehmigung der verehrlichen Schuldeputation Herr Mollwo den französischen Unterricht in den drei oberen Realclassen, der, nach Vollendung seiner philologischen Studien und wohl bestandenem Oberlehrer-Examen in seine Vaterstadt zurückgekehrt, mit Freuden die Gelegenheit ergriff, an der Schule, welcher er selbst seine Bildung zur Universität verdankte, sich nun als Lehrer zu versuchen. Sein sinniger Ernst, sein maßvolles Benehmen haben ihm die Liebe der Schüler gewonnen, und durch die Gründlichkeit, mit der er seine Sache angriff, hat er in allen Stücken, worauf es ankommt, in tüchtiger Einprägung der Grammatik, in gewissenhafter und geschickter Leitung der schriftlichen Arbeiten und mündlichen Uebersetzungen, in verständiger Anleitung zur Präparation die ihm anvertrauten Classen wesentlich gefördert.

---

2. Uebersicht des Unterrichts von Ostern 1856–1857.

Vorbereitungsclassen.

Siebente Classe. VII.

Ordinarius: Hr. Meyer.

Religion. 2 St., combinirt mit Untersexta. — Anschauung. 2 St. Betrachtung von Bildern; daran angeknüpft die Handwerker; Hauptbestandtheile der Dinge; nothwendige und zufällige Eigenschaften derselben; Ursache und Wirkung; Vergleichen und Unterscheiden. Hr. Sager. — Lesen. 6 St. Von den ersten Elementen bis zum zusammenhängenden Lesen aus der Fibel und dem Lübeckischen Lesebuche. Wöchentlich wurde ein Abschnitt aus dem Lesebuche memorirt. Hr. Meyer. — Orthographie. 2 St. Uebungen im Buchstabiren und Abschreiben aus dem Lesebuche. Wöchentlich zwei kleine schriftliche Arbeiten. Hr. Meyer. — Rechnen. 4 St. Entwickelung der Zahlenbegriffe von 1 — 100 und Rechnen mit diesen Zahlen. Hr. Meyer. — Schreiben. 4 St. Zuerst das kleine lateinische Alphabet mit Griffel und Bleistift, dann das kleine und große deutsche Alphabet mit der Feder. Hr. Sager. — Singen. 2 St., combinirt mit Untersexta.

Sechste Classe.

Untersexta. VI, 2. Ordinarius: Hr. Collaborator Richter.

Religion. 2 St. Die wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments wurden vorerzählt und von den Schülern nacherzählt. Gebete und Bibelsprüche memorirt. Hr. Meyer. — Naturgeschichte. 2 St. Es wurden Abbildungen der wichtigsten einheimischen Säugethiere, Vögel, Amphibien und Fische vorgezeigt und daran die Beschreibung derselben geknüpft; ferner zur Belebung des Unterrichts Erzählungen und Fabeln über die betreffenden Thiere mitgetheilt. Hr. Coll. Richter. — Geographie. 2 St. Entwickelung geographischer Begriffe mit besonderer Berücksichtigung der heimatlichen Umgebung. Allgemeine Uebersicht der Weltmeere und Erdtheile, insbesondere der Länder und Gewässer Europa's. Hr. Meyer. — Lesen. 4 St. Es wurde vor Allem auf Fertigkeit und richtige Betonung gesehen; daneben dunkle und bildliche Ausdrücke, so weit zum Verständniß nöthig, erklärt. Wöchentlich zweimal wurden Aufgaben zum Memoriren gegeben. Hr. Coll. Richter. — Deutsch. 4 St. a) Grammatik. 2 St. Mit Benutzung des Lesebuches wurden die ersten grammatischen Begriffe entwickelt und durch vielfache mündliche Uebungen befestigt; ferner fleißige Uebungen, sowohl mündlich als schriftlich, im Decliniren und Conjugiren. Hr. Coll. Richter b) Orthographie. 2 St. Es wurden die Hauptregeln der Rechtschreibung und Wortbildung an Beispielen entwickelt und geübt. Zweimal wöchentlich schriftliche Hausarbeiten. Hr. Coll. Richter. — Rechnen. 4 St. Die vier Grundrechnungen in unbenannten Zahlen, für die geübteren Schüler auch in benannten. Eine Stunde diente vorzugsweise zum Kopfrechnen, und wurden die Zahlen von 1 — 100 nach „Grube's Ideen" allseitig durchgenommen. Hr. Meyer. — Schreiben. 4 St. Die Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets bis zu Zusammensetzungen von Wörtern. Hr. Sager. — Zeichnen. 2 St. Von den Elementen bis zu gradlinigen Figuren. Hr. Sager. — Gesang. 2 St. Uebungen nach dem Gehör. Einstimmige Lieder, deren Text memorirt wurde. Hr. Sager.

Obersexta. VI, 1. Ordinarius: Hr. Collaborator Richter.

Religion. 2 St. Die biblischen Geschichten des neuen Testaments wurden nach ihrem innern Zusammenhang besprochen. Theils erzählten die Schüler, die sich aus Zahn's biblischen Historien vorzubereiten hatten, theils erläuterte der Lehrer einzelne Abschnitte. Zu memoriren hatten die Schüler zu jeder Stunde, entweder Gesangverse und Bibelsprüche, oder aus dem Katechismus. Hr. Coll. Richter. — Geschichte. 2 St. Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte und Lernen der wichtigsten Zahlen. Hr. OL. Burow. — Geographie. 2 St. Uebersicht der Land- und Wasservertheilung in Europa; die Strom- und Flußgebiete von Central-Europa, nach Schacht's Lehrbuch. Politische Geographie von Deutschland, den Niederlanden und Scandinavien. Hr. Meyer. — Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer wurden wild wachsende Pflanzen genau betrachtet und deren Merkmale aufgefaßt; daran geknüpft Mittheilungen aus der allgemeinen Pflanzenkunde. Im Winter: Beschreibung der wichtigsten inländischen Säugethiere und Vögel. Hr. Coll. Richter.

— Deutsch. 4 St. Einübung der Analyse des erweiterten einfachen Satzes an der Hand des Lesebuches, Befestigung der Formenlehre und der Orthographie. Wöchentlich zwei Aufsätze, bestehend aus kleinen Erzählungen und Beschreibungen. Hr. Coll. Richter. — Lesen. 1 St. Nach Auras und Gnerlich, Thl. 1. Auf deutliche Aussprache und richtige Betonung wurde gehalten. Wöchentlich wurde von den Gedichten memorirt. Hr. Sager. — Latein. 6 St. Einübung der Declinationen und regelmäßigen Conjugationen nach Scherling's Elementarbuch. In der Regel wöchentlich zwei kleine Exercitia. Von Ostern bis Michaelis: Hr. OL. Dr. Holm; nach Michaelis: Hr. OL. Burow. — Rechnen. 4 St. Die vier Grundrechnungen mit benannten Zahlen nach dem Lüb. Rechenbuche, Heft 2. Die Anfänge der Bruchrechnung nach Harms' Rechenbuch. Eine Stunde vorzugsweise Kopfrechnen. Hr. Meyer. — Schreiben. 4 St. Wiederholung des deutschen und lateinischen Alphabets; Wörter und Sätze nach Vorschriften. Hr. Sager. — Zeichnen. 2 St. Freies Handzeichnen. Geradlinige Figuren und deren Zusammenstellung. Hr. Coll. Haase. — Gesang. 1 St. Lieder und Choräle. Die Lieder mußten außer der Stunde memorirt werden. Hr. Sager.

Realclassen.

Fünfte Classe.

Unterquinta. V, b, 2. Ordinarius: Hr. Oberlehrer Sartori.

Religion. 2 St., combinirt mit V, b, 1. Hr. Coll. Richter. — Geschichte. 2 St. Nach Dielitz' Grundriß die alte Geschichte, mit Einübung der wichtigsten Jahreszahlen. Hr. OL. Sartori. — Geographie. 2 St. Die allgemeine Geographie, die Weltmeere und Welttheile nach Grautoff's Tabellen. Hr. OL. Sartori. — Mathematik. 4 St. a) Geometrie. 3 St. Nach Harms' geometrischen Aufgaben wurden die ersten drei Abschnitte (von den Linien, den Winkeln und den Parallelen) eingeübt, und noch Einiges von den Dreiecken durchgenommen. Besonders wurde auf Gewandtheit im Figurenzeichnen gesehen. Hr. OL. Sartori. — b) Arithmetik. 1 St. Nach Scherling's Leitfaden der erste und zweite Abschnitt (Vorbegriffe, Grundbegriffe der vier einfachen Rechnungsarten, Klammern, Summen und Differenzen). Hr. OL. Sartori. — Rechnen. 4 St. Repetition der 4 Species, genaue und vollständige Kenntniß der Bruchrechnung nebst Beispielen für's praktische Leben. Eine Stunde wurde vorzugsweise auf Kopfrechnen verwandt. Hr. Coll. Haase. — Deutsch. 4 St. Der erweiterte einfache Satz, die Wortarten und ihre Biegung und die Wortbildung, verbunden mit orthographischen Uebungen. Wöchentlich einmal hatten die Schüler einen Aufsatz zu liefern und aus dem Lesebuche zu memoriren. Von Ostern bis Michaelis: Hr. OL. Sartori; nach Michaelis: Hr. Coll. Richter. — Lateinisch. 4 St. Jacobs' Latein. Elementarbuch Abschn. III. gelesen und schriftlich übersetzt, 2 St. In den beiden andern Stunden wurde die Etymologie nach Scherling's Elementarbuch beendigt und die wichtigsten syntaktischen Regeln eingeübt. Wöchentlich wurde ein Exercitium, von Zeit zu Zeit eine Probearbeit geschrieben. Hr. OL. Sartori. — Französisch. 6 St. Grammatik und Leseübungen nach Plötz' Elementarbuch, Cursus I. Lect. 1—68. Wöchentlich zwei Exercitia. Hr. OL. Sartori. — Schreiben. 4 St., combinirt mit V, b, 1. — Gesang. 1 St. combinirt mit V, a. und V, b, 1.

Oberquinta. V, b, 1. Ordinarius: Hr. Oberlehrer Dr. Reuter.

Religion. 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments, Bibellesen und Erklärung auserwählter Abschnitte aus dem Ev. Matthäi. Gesänge, Sprüche und die drei ersten Hauptstücke des Katechismus wurden memorirt. Hr. Coll. Richter. — Geschichte. 2 St. Vom Untergange der römischen Republik bis zum Ende der Kreuzzüge. Bis Michaelis: Hr. OL. Sartori; nachher: Hr. OL. Dr. Reuter. — Geographie. 2 St. Süd- und West-Europa. Hr. Coll. v. Großheim. — Mathematik. 4 St. a) Geometrie, nach Scherling's Lehrbuch, Abschn. I—V incl. 3 St. b) Arithmetik. Die vier Grundoperationen mit positiven und negativen Zahlen. 1 St. Beides bis Michaelis: Hr. Coll. Richter; nach Michaelis: Hr. OL. Dr. Reuter. — Rechnen. 4 St. Arithmetische und geometrische Proportionen; Regeldetri mit directen und indirecten Verhältnissen, reesischer Satz, Kettensatz, Decimalbrüche und hiesige Waarenrechnungen. Eine Stunde hauptsächlich Kopfrechnen. Hr. Coll. Haase. — Deutsch. 4 St. Alle vierzehn Tage ein Aufsatz. Uebungen im Analysiren schwieriger Sätze, in der Orthographie und Interpunction. Declamation. Bis Michaelis: Hr. OL. Burow; nach Michaelis: Hr. OL. Dr. Reuter. — Französisch. 6 St. Grammatik nach Plötz' Elementarbuch, Curs. I. Lect. 61—74. Curs. II. Lect. 1—36. Wöchentlich ein Exercitium, desgl. Extemporalien und wiederholt Probearbeiten. 4 St. Gelesen: Lüdecking's Lesebuch, Thl. I., mit Auswahl aus den verschiedenen Abschnitten. 2 St. Bis Michaelis: Hr. Mollwo; nachher: Hr. Mussard. — Englisch. 4 St. Grammatik nach Newman's Anhang. Wöchentlich ein Exercitium. 2 St. Gelesen: Tales of a Grandfather, ed. Newman. 2 St. Hr. Peacock. — Schreiben. 4 St. Uebungen der Grundstriche, Buchstaben, Wörter und einzeiliger Sätze, nach Vorschriften. Dictirübungen. Hr. Coll. v. Großheim. — Gesang. 1 St. s. V, a.

Vierte Classe. IV, b.

Ordinarius: Hr. Professor Dr. Deecke.

Religion. 2 St. Die Hauptstücke des Lüb. Katechismus, die Epistelperikopen und einige andere Abschnitte des neuen Testaments; ab und zu auch Gesänge. Hr. Prof. Deecke. — Geschichte. 2 St. Das Mittelalter, nach Dielitz. Derselbe. — Geographie. 2 St. Die fremden Erdtheile, nach Grautoff's Tabellen. Derselbe. — Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer Botanik. Erklärung des Linneischen Systems. Hr. OL. Scherling. Im Winter: Die Wirbelthiere, nach Leunis. Hr. OL. Dr. Reuter. — Physik. 2 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Einige chemische Verhältnisse. Eigenschaften der festen und tropfbaren Körper. Die Lehre von der Wärme und vom Lichte. Bis Michaelis: Hr. OL. Scherling; später: Hr. OL. Dr. Reuter. — Mathematik. 6 St. a) Geometrie, nach

Scherling's Lehrbuch, Abschn. V—XI incl. 4 St. Bis Michaelis: Hr. Coll. Haase; seitdem: Hr. OL. Dr. Reuter. b) Arithmetik, nach Scherling's Leitfaden, Abschn. I—IV. 2 St. Hr. Coll. v. Großheim. — Rechnen. 4 St. Waarenrechnungen; Gewinn- und Verlust-Rechnung; Zinsen-, Disconto-, Theilungs-Rechnung; Geld- und Wechselreductionen. Eine Stunde Kopfrechnen: Aufgaben aus dem Geschäftsleben, nebst Anleitung zu zweckmäßigen Abkürzungen. Hr. Coll. Haase. — Deutsch. 4 St. Die Lehre vom einfachen Satze; alle 14 Tage ein Aufsatz; Extemporalien, namentlich Briefe und leichte Verse; Lesen, Lernen und Interpretation prosaischer und poetischer Stücke nach Poplinski, Thl. 2.; Uebungen in der Declamation. Hr. Prof. Deecke. — Französisch. 4 St. Grammatik nach Plötz, Curs. II, Lect. 6—45. Wöchentliche Exercitien und Extemporalien, theils nach Plötz, theils nach Dictaten. Gelesen: Simon de Nantua, Cap. 17 ff., dann: le bourguemestre de Sardam, par Melesville. Bis Michaelis: Hr. Mollwo; nach Michaelis: Hr. Mussard. — Englisch. 3 St. Gelesen aus Gantter's Chrestomathie, Thl. 1. Wöchentlich ein Exercitium. Extemporalien nach Dictaten. Hr. Peacock. — Schreiben. 3 St. von denen zwei mit III, b. combinirt. Uebungen in ein- und mehrzeiligen Sätzen. Uebungen im Schnellschreiben nach Dictaten. Monatlich Probeschriften. Hr. Coll. v. Großheim.

Dritte Classe. III, b.

Ordinarius: Hr. Professor Dr. Deecke.

Religion. 2 St. Das Leben Jesu nach den vier Evangelien. Repetition des Katechismus. Memoriren zusammenhängender Abschnitte aus dem Gelesenen. Der Director. — Geschichte. 2 St. Die neue Zeit, von 1789 ab. Hr. Prof. Deecke. — Geographie. 2 St. Die außerdeutschen Länder Europa's, nach Grautoff. Einige Abschnitte aus der allgemeinen Geographie. Derselbe. — Naturgeschichte. 2 St. Die Gliederthiere, Bauchthiere und Wirbelthiere. Im Sommer: Hr. OL. Scherling; im Winter: Hr. OL. Dr. Reuter. — Physik. 2 St. Magnetismus und Electricität. Mechanik. Hr. OL. Scherling. — Mathematik. 4 St. a) Geometrie. Flächenberechnungen mit den Hauptaufgaben der Feldmeßkunst. Trigonometrie. 2 St. b) Arithmetik. Potenzen und Wurzeln. Logarithmen. Reihen. Zinseszins und Rentenrechnung. 2 St. Hr. OL. Scherling. — Rechnen. 5 St. Ueber Geld, Banken, Wechsel, mit Aufgaben aus dem Geld- und Wechselcours; Wechselreduction mit Spesen und Disconto, Arbitrage und Wechselcommissionsrechnung. Waarenrechnungen, Facturen, Verkaufsrechnungen und Calculationen. Uebungen im Kopfrechnen. Hr. Coll. v. Großheim. — Deutsch. 4 St. Uebungen in zusammengesetzten Sätzen und leichten Perioden, auch in Bildung einfacher Versreihen; größere Aufsätze alle drei Wochen. Gelesen und gelernt wurden leichtere Gedichte von Schiller und aus Wackernagel's Auswahl, woran sich Interpretationen und leichte Vorträge knüpften; auch sind einige Capitel der Metrik und Poetik eingehender durchgenommen. Zuletzt wurde Schiller's Braut von Messina gelesen. Hr. Prof. Deecke. — Französisch. 4 St. Grammatik nach Plötz, Curs. II. Lect. 29—70. Wöchentliche Exercitien theils nach Dictaten, theils nach den zusammenhängenden Stücken in Plötz. Lesen nach Lüdecking's Lesebuche, Thl. II. mit Auswahl; vorher: Voyage en Orient, par A. Dumas. Bis Michaelis: Hr. Mollwo; nach Michaelis: Hr. Mussard. — Englisch. 3 St. Gelesen bis Weihnacht: the Sketch Book; dann: the Merchant of Venice. Wöchentliche Exercitien aus Fränkel und Burkhardt's Bildern der britischen Geschichte. Uebersicht der englischen Literatur vom Ende des 18ten Jahrhunderts an. Hr. Peacock. — Schreiben. 2 St. s. IV, b.

Gymnasialclassen.

Fünfte Classe. V, a.

Ordinarius: Hr. Oberlehrer Dr. Holm.

Religion. 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments. Zur Vorbereitung auf die Festzeiten Abschnitte aus dem Evangelium Matthäi. Hr. Coll. Richter. — Geschichte. 2 St. Ueberblick der allgemeinen Weltgeschichte. Die wichtigsten Data wurden memorirt und durch beständiges Wiederholen fest eingeprägt. Die bedeutendsten Charaktere und wichtigsten Ereignisse wurden in ausführlicherer Erzählung geschildert. Hr. Prof. Evers. — Geographie. 2 St. Kurze Wiederholung der allgemeinen Geographie; Topographie des Lübeckischen Gebiets; Deutschland und die angränzenden Länder. Hr. Coll. v. Großheim. — Naturgeschichte. 2 St. Die Rückgratsthiere nach Leunis' analytischem Leitfaden. Im Sommer wurden daneben die ersten Elemente der Botanik an einheimischen Pflanzen geübt. Hr. Prof. Evers. — Deutsch. 4 St. Alle vierzehn Tage ein Aufsatz; zweimal wöchentlich Uebungen im Declamiren. Die Etymologie ward hauptsächlich mündlich eingeübt, die Syntax des einfachen und zusammengesetzten Satzes nach kurzen Dictaten und in mündlichen Analysirübungen, denen im ersten Semester orthographische Uebungen mit besonderer Berücksichtigung der Interpunction vorangingen. Bis Michaelis: Hr. OL. Dr. Dettmer; nachher: Hr. OL. Burow. — Latein. 8 St. Wöchentlich zwei Exercitia nach Gröbel, vom einfachen Satze bis zu Ende der Casuslehre. Alle drei Wochen Repetition, monatlich eine Probearbeit. 2 St. Die syntactischen Regeln wurden nach dem Regelheft memorirt und an Beispielen erläutert. 2 St. Die Etymologie nach Meiring repetirt und zu Ende geführt unter steter Einübung der Declinationen und Conjugationen. 2 St. Gelesen aus Jacobs' Elementarbuch: Thl. I. S. 88—98. 116—120. 2 St. Alle drei Wochen Repetition. Bis Michaelis: Hr. OL. Dr. Dettmer; dann: Hr. OL. Dr. Holm. — Französisch. 4 St. Der erste Cursus von Plötz' Elementarbuch wurde vollständig durchgenommen und eingeübt, auch wöchentlich ein Exercitium aus demselben gemacht, von Weihnacht an nach Dictaten. Hr. OL. Dr. Holm. — Rechnen. 4 St. Repetition der vier Species; Bruchrechnung, an Beispielen für's praktische Leben. Eine Stunde insbesondere Kopfrechnen. Hr. Coll. Haase. — Schreiben. 4 St. Einübung der Buchstaben, Zusammensetzung derselben zu Wörtern, ein- und mehrzeilige Sätze. Monatlich eine Probeschrift und Dictirübungen. Hr. Coll. v. Großheim. — Gesang. 1 St. combinirt mit V, b, 1 und V, b, 2. Notenlernen, Treffübungen, Choräle und Lieder. Hr. Coll. Haase.

Vierte Classe. IV, a.

Ordinarius: Hr. Oberlehrer Dr. Dettmer.

Religion. 2 St. Gelernt und erklärt das erste Hauptstück und der erste Artikel, so wie die evangelischen Perikopen. Bis Michaelis: Hr. OL. Sartori; seit Michaelis: Hr. OL. Burow. — Geschichte. 2 St. Alte Geschichte nach Dielitz' Grundriß. Bis Weihnacht: Hr. Prof. Evers; nach Weihnacht: Hr. OL. Dr. Dettmer. — Geographie. 2 St. Bis Michaelis: Allgemeine Einleitung, und Deutschland. Hr. OL. Dr. Holm. Seit Michaelis: Asien, nach Grautoff's Tabellen. Hr. OL. Burow. — Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer Botanik; im Winter die Gliederthiere und Bauchthiere, nach dem analytischen Leitfaden von Leunis. Hr. Prof. Evers. — Deutsch. 4 St. Repetition der Grammatik, Uebungen in der Analyse schwierigerer Sätze und Perioden. In der Regel alle vierzehn Tage ein Aufsatz erzählenden und beschreibenden Inhalts. Gelesen und erläutert wurden geeignete Musterstücke in Poesie und Prosa, außerdem die Schüler im Vortrage von Gedichten und in freier Erzählung geübt. Hr. Prof. Evers. — Latein. 8 St. Repetition und Grammatik, namentlich der Etymologie. Die Syntax wurde nach Gröbel's praktischer Anleitung beendigt. Wöchentlich zwei Exercitien nach Gröbel; nach Beendigung größerer Abschnitte gemischte Beispiele nach Dictaten und Probearbeiten in der Classe. Gelesen wurde Jacobs' Elementarbuch, Thl. 2. S. 47 — 93. In öfteren Repetitionen wurden Vocabeln und Redewendungen dem Gedächtniß eingeprägt, auch die Schüler geübt, das Gelesene aus dem Deutschen in's Lateinische zurück zu übersetzen. Bis Michaelis: Hr. Prof. Evers; seit Michaelis: Hr. OL. Dr. Dettmer. — Griechisch. 4 St. Aus dem Vocabular wurden die Wörter des ersten Cursus abgeschrieben und memorirt, die Etymologie bis zu den Verben auf μι durchgenommen und eingeübt. Seit Johannis wöchentlich ein Exercitium zur Befestigung in den gelernten Vocabeln, Accentregeln und Formen, zuerst aus dem Vocabular, dann nach Dictaten. Die erste Abtheilung las aus Jacobs' Elementarbuch, Thl. I. Curs. 2. S. 66—74; nach Neujahr beide Abtheilungen S. 122 — 127. Das Gelesene wurde schriftlich übersetzt und abschnittsweise repetirt, die Vocabeln memorirt. Hr. OL. Dr. Dettmer. — Französisch. 2 St. Einübung der Grammatik und Leseübungen, nach Plötz, Curs. 2, bis zum Abschnitt über die Wortfolge incl. Alle 14 Tage ein Exercitium. Hr. OL. Dr. Holm. — Mathematik. 3 St. a) Geometrie. 2 St. Bis Michaelis Abschn. I. nebst den zugehörigen Uebungsaufgaben aus Scherling's Lehrbuch der Geometrie. Hr. Coll. Haase. Seit Michaelis: Repetition des I. Abschnitts und Abschn. II. bis zur Congruenz der Dreiecke incl. Hr. OL. Scherling. b) Arithmetik. 1 St. Abschn. I. und II. aus Scherling's Lehrbuch der Arithmetik. Hr. Coll. Haase. Von Michaelis an Repetition des ersten Abschnitts vermittelst vieler Uebungsaufgaben; dann die Lehre von den Producten und Quotienten. Hr. OL. Scherling. — Rechnen. 2 St. Decimalbrüche; einfache und zusammengesetzte Proportionen; Kettenregel. Hiesige Waarenrechnungen; Gewinn- und Verlust-Rechnung. Eine Stunde wurde im Kopfe gerechnet. Hr. Coll. Haase. — Schreiben. 2 St. Ein- und mehrzeilige Sätze in deutscher und lateinischer Schrift nach Vorschriften. Monatlich eine Probearbeit. Hr. Coll. Haase. — Gesang. 1 St. Lieder und Choräle nach Noten. Treffübungen. Hr. Coll. Haase.

Dritte Classe. III, a.

Ordinarius: Hr. Professor Evers.

Religion. 2 St. Alttestamentliche Geschichte. Hr. OL. Burow. — Geschichte 2 St. Die Geschichte des Mittelalters, nach Dielitz. Hr. OL. Dr. Holm. — Geographie. 2 St. Allgemeine Einleitung; die außerdeutschen Länder Europa's, nach Grautoff's Tabellen. Bis Michaelis: Hr. Prof. Deecke; seit Michaelis: Hr. OL. Burow. — Deutsch. 2 St. In der Regel alle drei Wochen ein Aufsatz. Gelesen: Minna von Barnhelm, Wallenstein, Jungfrau von Orleans, Reineke Fuchs. Declamirübungen. Bis Michaelis: Hr. OL. Burow; seit Michaelis: Hr. Prof. Evers. — Latein. 10 St. Syntax nach Meiring's Grammatik, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Extemporalien. Wöchentlich bis Michaelis zwei, seitdem ein Exercitium aus Süpfle's Aufgaben. 4 St. Gelesen und größtentheils schriftlich übersetzt, theilweise auch memorirt: Cæs. bell. civ. I—III, 60. 4 St. Bis Michaelis: Hr. OL. Burow; seit Michaelis: Hr. Prof. Evers. — Ovid. Metam. mit Auswahl. Prosodische und metrische Uebungen. 2 St. Hr. Prof. Mantels. — Griechisch. 6 St. Xenoph. Anab. Lib. I. wurde gelesen, grammatisch erklärt, schriftlich übersetzt und abschnittsweise repetirt, auch Einzelnes memorirt. 3 St. Exercitien aus Rost und Wüstemann, Curs. 2. 1 St. Repetition und Erweiterung des grammatischen Cursus von Quarta nach Buttmann's Schulgrammatik, Einübung der Verba auf μι und der unregelmäßigen Verben, mündliches Uebersetzen der deutschen Aufgaben aus des Lehrers Vocabular. 2 St. Daneben fünfmal wöchentlich Memoriren von je 20—30 Wörtern und des etymologischen Index aus dem Vocabular, mit steter Bezugnahme auf Wortbildung und Ableitung. Hr. OL. Dr. Dettmer. — Abth. I. Hom. Od. I—III. gelesen und zum Theil memorirt. Repetition der Formenlehre. 2 St. Hr. Prof. Prien. — Französisch. 2 St. Lectüre aus Plötz' Chrestomathie. 1 St. Einübung der grammatischen Formen nach Plötz' Elementarbuch Curs. 2, das ganz durchgenommen wurde. 1 St. Hr. OL. Dr. Holm. — Englisch. Abth. I. 2 St. Grammatische Uebungen; Lesen nach Gantter's Chrestomathie. Hr. Peacock. — Abth. II. 2 St. Wöchentlich ein Exercitium. Memoriren englischer Gedichte. Lectüre aus Gantter's Chrestomathie; seit Weihnachten: the Honeymoon. Derselbe. — Mathematik. 4 St. a) Geometrie. 2 St. Congruenz der Dreiecke und damit zusammenhängende Eigenschaften derselben. Vierecke und Parallelogramme. Vergleichung des Flächeninhalts der Dreiecke und Parallelogramme. Verwandlungen und Theilungen. Kreis, ohne Anwendung der Proportionen. Mit vielerlei Uebungsaufgaben, welche die Schüler in der Classe ausarbeiteten. Nach seinem Lehrbuch der Geometrie: Hr. OL. Scherling. b) Arithmetik. 2 St. Repetition des Cursus von IV. Eigenschaften der Zahlen. Positive und negative Zahlen. Brüche. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Nach seinem Lehrbuche der Arithmetik: Hr. OL. Scherling. — Rechnen. Abth. II. 2 St. Wiederholung der Decimalbrüche; Gewinn- und Verlust-, Zinsen-, Disconto-, Zeit- und Theilungs-Rechnung. Hr. Coll. Haase.

Zweite Classe. II.

Ordinarius: Hr. Professor Mantels.

Religion. 2 St. Nach einer kurzen Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments ward die Passionsgeschichte im Grundtext gelesen mit Zugrundelegung von Joh. Cap. 18—21 und Zuziehung der drei synoptischen Evangelien; im Wintersemester das Evangelium Matthäi, Cap. 1—20. Hr. Prof. Mantels. — Geschichte. 2 St. Römische Geschichte: Die letzten Zeiten der Republik und die Kaiser. Geschichte der asiatischen Reiche und Griechenlands bis zum peloponnesischen Kriege. Hr. Prof. Mantels. — Geographie. 2 St. Asien. Hr. Prof. Mantels. — Deutsch. 2 St. Halbjährlich vier Aufsätze; Declamationsübungen. Mittheilungen aus der deutschen Literatur des 16. und 17. Jahrhunderts. Hr. Prof. Mantels. — Latein. 9 St. Wöchentlich ein Exercitium aus Nägelsbach's Uebungen des lateinischen Styls, Thl. 1., oder nach deutschen Originaltexten. Extemporalien. 2 St. Gelesen: Cic. pro Milone. Lælius. Die Rede für Milo ward schriftlich übersetzt. 3 St. Virg. Aen. V. VI. Propert. V. (al. IV.) 1, 2, 4, 9—11. Einiges von Ovid. ex Ponto. Privatim lasen die Schüler und übersetzten theilweise Virg. Eclog. I—X. Halbjährlich vier bis fünf metrische Arbeiten. 2 St. Hr. Prof. Mantels. — Liv. III, 24—29. 32—58. 66—72. IV, 1—20. gelesen und repetirt; dann mehr cursorisch: IV, 21—48. Einige Reden wurden memorirt. 2 St. Der Director. — Griechisch. 7 St. Einzelne Abschnitte aus Jacobs' Attica. Herod. I, 1—160. Plat. Apol. und Crit. Hom. Od. XXI. bis zu Ende und I—XII. Das Gelesene wurde in größeren Abschnitten repetirt; aus dem Homer kleinere Abschnitte memorirt. Monatlich drei Exercitien aus Cæs. bell. Gall., und eine Stunde Grammatik. Hr. Prof. Prien. — Französisch. 2 St. Lectüre aus Ideler und Nolte I. Alle 14 Tage ein Exercitium nach Dictaten; Extemporalien ebenso. Hr. OL. Dr. Holm. — Englisch. 2 St. Gelesen: the Sketch-Book. Alle 14 Tage ein Exercitium aus Callin. Hr. Peacock. — Hebräisch. 2 St. Die Elementarlehre, Formenlehre und Verbalbildung wurde nach Seffer's Elementarbuch gelernt und fleißig repetirt. Daran schlossen sich fortgehend Uebungen im Lesen und Uebersetzen, wobei die wichtigeren Stücke der Nominalbildung und der Syntax eingeübt wurden. Hr. OL. Burow. — Mathematik. 4 St. a) Geometrie. 2 St. Die Hauptsätze des zweiten Theils der Planimetrie. Die Berechnung gradliniger Flächen und des Kreises wurde an zahlreichen Beispielen geübt. Von Michaelis an lieferten die Schüler alle 14 Tage eine Arbeit über aufgegebene Lehrsätze und Aufgaben zur Durchsicht ein. Hr. OL. Scherling. b) Arithmetik. 2 St. Potenzen und Wurzeln. Logarithmen. Reihen. Nach seinem Lehrbuche: Hr. OL. Scherling.

Erste Classe. I.

Ordinarius: Der Director.

Religion. 2 St. Repetition der Apocalypse. Erklärung des Römerbriefes und der Briefe an die Corinther. Der Director. — Geschichte. 3 St. Neuere Geschichte bis

zur Mitte des 18. Jahrhunderts, die deutsche vom Augsburger Religionsfrieden an, die auswärtige seit dem Anfange des 16. Jahrhunderts. Hr. Prof. Mantels. — Deutsch. 2 St. Das Nibelungenlied (Ausg. v. Lübben) wurde repetirt. Gelesen: Schiller's Künstler, Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen und die Abhandlung über die nothwendigen Gränzen beim Gebrauche schöner Formen. Alle Vierteljahr wurde von den Schülern eine größere deutsche Abhandlung eingeliefert, außerdem wurden alle acht oder vierzehn Tage freie Vorträge gehalten und besprochen. Gelegentlich Mittheilungen aus älteren poetischen und prosaischen Schriften. Der Director. — Latein. 10 St. Wöchentlich ein Exercitium theils aus Schiller, theils aus Mommsen's römischer Geschichte. Jede vierte Woche statt dessen ein kleiner lateinischer Aufsatz. Im letzten Quartal für die Abiturienten Extemporalien. 1. St. Gelesen, schriftlich übersetzt und repetirt: Cic. Tusc. IV. V. Tacit. Ann. I. II. III. Cic. Brutus. So lange Tacitus gelesen wurde, wöchentlich Memoriren geeigneter Abschnitte aus Cicero. 5 St. In einer sechsten Stunde wurde Aristot. Eth. Nicom. VIII. IX. lateinisch übersetzt und erklärt. Zusammen 7 St. Der Director. — Hor. Epp. I. II. und Satt. I. sowie mit Auswahl: Cat., Tib., Prop. Eleg. 3 St. Hr. Prof. Prien. — Griechisch. 7 St. Gelesen und zum Schluß das Ganze cursorisch repetirt: Soph. Antig. und Aesch. Septem (einzelne Chorgesänge wurden auswendig gelernt). Demosth. de Corona. Thuc. II, 47—III zu Ende; Hom. Il. VIII—XIV. Monatlich drei Exercitien aus Sallust's Jugurtha, und eine Stunde Grammatik. Hr. Prof. Prien. — Französisch. 2 St. Gelesen wurde aus Vinet III., Exercitia aus Göthe's Egmont. Hr. OL. Dr. Holm. — Englisch. 2 St. Shakespeare's Richard III. und Henry VIII. Hr. Peacock. — Hebräisch. 2 St. Gelesen die ersten 30 Psalmen, das Buch der Richter und vom ersten Buch der Könige Cap. 1—15. Hr. OL. Burow. — Mathematik. 3 St. a) Geometrie. 2 St. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Analytische Geometrie und die Kegelschnitte. Alle 14 Tage oder 3 Wochen wurde eine Arbeit über geometrische Lehrsätze und Aufgaben eingeliefert. b) Arithmetik. 1 St. Kettenbrüche. Unbestimmte Analytik. Quadratische und cubische Gleichungen, an denen zugleich die Eigenschaften der höhern numerischen Gleichungen erläutert wurden. Hr. OL. Scherling. — Physik. 1 St. Magnetismus und Electricität. Akustik und Optik. Hr. OL. Scherling.

Gesang und Zeichnen.

Erste Gesangclasse. 2 St. Theilnahme freiwillig. Uebungen im vierstimmigen Gesang: Lieder, Choräle alten und neuen Styls, Chöre und Motetten. Hr. OL. Scherling. An diesen Uebungen nahmen, nachdem im Laufe des Jahres einige theils wegen eintretenden Stimmwechsels, theils wegen völliger Unfähigkeit, theils wegen erschlafften Interesses ausgeschieden waren, im Ganzen 25 Schüler Theil, nämlich aus I. 6, aus II. 2, aus III a. 1, aus IV, a. 10, aus IV, b. 1, aus V, a. 3, aus V, b. 2.

Der Unterricht im freien Handzeichnen wurde in drei Abtheilungen ertheilt. Theilnahme freiwillig.

Dritte Abtheilung. 2 St. Hr. Coll. v. Großheim. Schüler 31; nämlich aus V, b, 2. 8, aus V, b, 1. 4, aus V, a. 14, aus IV, a. 5.

Zweite Abtheilung. 2 St. Hr. Milde. Schüler 27; nämlich aus V, b, 2. 2, aus V, b, 1. 2, aus V, a. 11, aus IV, b. 7, aus IV, a. 5.

Erste Abtheilung. 2 St. Hr. Milde. Schüler 16; nämlich aus IV, b. einer, aus IV, a. einer, aus III, b. 5, aus III, a. 6, aus II. 3.

Die Arbeitsstunden, welche täglich unter Aufsicht des Herrn Meyer mit Zuziehung des Primaners Asmussen gehalten wurden, sind von 22 Schülern besucht worden, nämlich 1 aus IV, a., 2 aus V, a., 6 aus V, b, 1., 5 aus V, b, 2, 8 aus Ober- und Untersexta.

---

3. Bibliothek und Lehrmittel.

Die Schulbibliothek, von Herrn Oberlehrer Scherling verwaltet, erhielt an Geschenken:

Von Einem Hohen Senat: die Fortsetzung der Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit bis Liefr. 31, und des germanischen National-Museums; ferner: Landau's Beschreibung des Gaues Wettereiba, desgl. des Hessengaues; Kayser's griechische Wörter und Wörterfamilien.

Von Herrn Oberlehrer Burow: Kugler's Friedrich der Große.

Von dem Vorstande des Comite's zur Aufnahme des Kirchentags: die Verhandlungen des achten deutschen evangelischen Kirchentages zu Lübeck.

Die fortlaufenden Werke sind vervollständigt und die Zeitschriften fortgesetzt worden; dazu, außer mehreren zum Lesen für die Schüler bestimmten kleineren Werken, angekauft: Tschudi, das Thierleben der Alpenwelt. — Scenicæ Romanæ pœsis fragm. I. II. Ennianæ pœsis reliquiæ ed. Vahlen. — Grammatici latini ex rec. Keilii. — Horatii Sermonum libb. II. ed. Kirchner. — Geographi minores græci. — Historicorum græcorum fragm. ed. Müller. — Lobeckii pathologia, paralipomena I, II., rhematica. — Xenophontis Anabasis ed. Dindorf. — Rüstow und Köchly, Geschichte des griechischen Kriegswesens. — Döderlein, Homerisches Glossarium.

Die Bibliothek ist benutzt worden von 36 Schülern.

Für den geographischen und historischen Unterricht wurde angeschafft: Kiepert, Wandkarte des römischen Reichs; Holle, Wandkarte des römischen Reichs; dsgl. von Europa.

Für den Anschauungsunterricht: Wilcke's Bildertafeln.

Die Naturaliensammlung erhielt als Geschenk von einem ehemaligen Schüler, Christian Rauch in Essen, welcher sich dem Bergfach widmet, eine kleine Suite von Mineralien der dortigen Gegend. Hr. Gasdirector Stooß überließ der Schule verschiedene Kohlenprodukte von der Gasanstalt.

Allen Gebern Dank!

Die Sammlung physikalischer Instrumente erhielt einen bedeutenden Zuwachs durch Ankauf mehrerer werthvollen und für den Unterricht nothwendigen Instrumente aus dem Nachlaß des sel. Apothekers Kindt, nämlich: 1 Wasserwage, 1 Nicholson'sches Aräometer, 1 Libelle, 1 Modell eines Pumpenstiefels von Glas, 1 Luftfeuerzeug, 1 Gasometer, 1 Aeolipile, 1 Spirituslampe, 1 Berzelius'sche Lampe, 1 pneumatische Wanne, 1 Sicherheitslampe, 1 Kugel mit messingenem Ring, 1 Reagentienkasten mit Gläsern, 1 Glasglocke mit einer Vorrichtung den Quecksilberregen zu zeigen, 1 Kegellinse, 1 Phänakistoskop, 1 Biot'scher Polarisationsapparat, 1 Turmalinlinse zur Lichtpolarisation, 1 Wasserzersetzungsapparat mit Platinblechen, 1 Grove'sche Zink-Platin-Batterie mit 4 Elementen und starken Platinkreuzen, 1 Kasten mit den verschiedensten magnetischen Instrumenten, Londoner Fabrik. — Außerdem ist das neue physikalische Zimmer mit den nöthigsten Werkzeugen, als: Feilen, Zangen, Hammer, Schraubstock u. dgl. ausgerüstet worden, um kleine Reparaturen und Vorrichtungen zu Versuchen selbst ausführen zu können.

---

4. Chronik.

Durch Decret Eines Hohen Senates vom 1. März 1856 ist der seit 1843 als Hülfslehrer am Catharineum fungirende Seminarist, Herr Johann Georg Daniel Meyer, zum vierten Lehrer, so wie Herr Candidat Sartori zum sechsten Oberlehrer ernannt worden. Des Letzteren Lebensabriß folgt hier mit seinen eignen Worten:

„Ich wurde am 9. August 1827 zu Schlutup, wo mein Vater Pastor war, geboren, und erhielt in der Taufe die Namen August Heinrich Andreas. Mein Vater siedelte im folgenden Jahre nach Nusse, wo er zum Pastor erwählt war, über, und dort wurden ihm noch fünf Söhne geboren, von denen der jüngste jedoch wenige Monate nach der Geburt verstarb. Ich kann hier gleich anführen, daß ich das Unglück gehabt habe, noch zwei meiner Brüder, beide im blühendsten Alter, in der Ausübung ihres Berufes, in den letzten beiden Jahren durch den Tod zu verlieren. — Den ersten Unterricht empfing ich in Nusse von meinem Vater und dem damals sammt meiner Großmutter bei uns lebenden Vater meiner Mutter, dem weiland Gerichtsprocurator zu Schwartau, A. L. Zöllner. Beide sind seit mehreren Jahren nach einem segensreichen und frommen Leben in hohem Alter aus dieser Welt geschieden. Dann genoß ich mit meinen Brüdern den Unterricht eines Hauslehrers, der mich so weit ausbildete, daß ich Ostern 1841 in die Tertia des hiesigen Gymnasiums aufgenommen werden konnte. Michaelis 1847 verließ ich das Catharineum, um in Jena Theologie zu studiren. In diesem Bemühen wurde ich im Frühlinge des Jahres 1849 unterbrochen, um hieselbst meiner Militairpflicht Genüge zu leisten. Ich that dies, den damals geltenden Bestimmungen gemäß, persönlich, und blieb im activen Dienst bis zum Anfange des Monats October, wo ich beurlaubt wurde, ohne je wieder einberufen zu werden. Ich kehrte nun nach Jena zurück; vertauschte jedoch Ostern 1850 diese Universität mit der zu Halle. Hier beendete ich

mein theologisches Studium, kehrte im Sommer des Jahres 1852 in das Vaterhaus zurück, und wurde am 14. Februar 1853 nach glücklich bestandenem Examen in die Zahl der Candidaten Eines Ehrw. Ministerii aufgenommen. Ich benutze diese Gelegenheit, um allen denen noch ein mal meinen herzlichsten Dank zu sagen, die mich durch Ertheilung von Stipendien in den Stand setzten, die Universität besuchen zu können. Meinen Verpflichtungen gegen das Schabbel'sche Stipendium, welches ich ebenfalls genossen hatte, genügte ich durch Ausarbeitung einer Abhandlung über den Laodicenserbrief, die später gedruckt worden ist, wie ich auch meine Muße als Candidat dazu benutzte, eine Uebersicht über die bestehenden und untergegangenen Secten unter dem Titel: die christlichen und mit der christlichen Kirche zusammenhängenden Secten, herauszugeben. Ich nahm nach dem Examen meinen Aufenthalt in der Stadt Lübeck selbst, und suchte durch Unterrichten sowohl meinen Unterhalt zu gewinnen, als mir eine praktische Kenntniß des Lehrfaches zu erwerben. Als nun im vorigen Jahre ein Lehrer am hiesigen Catharineum angestellt werden sollte, in dessen Hände man die lateinische Sprache in den Realclassen legen könnte, bewarb ich mich, und hatte das Glück, am 1. März 1856 zum sechsten Oberlehrer erwählt zu werden, wobei mir zugleich das Ordinariat von V, b, 2. übertragen wurde, ein Amt, dem ich mit Eifer und Pflichttreue vorzustehen mich bemühe."

Am 31. März 1856, bei der feierlichen Eröffnung der Schule, wurde Hr. Oberlehrer Sartori eingeführt und hielt seine Antrittsrede: über Jugendfreundschaften.

Durch Decret Eines Hohen Senates vom 8. März 1856 ist dem vierten Professor, Herrn Friedrich Wilhelm Mantels, die dritte Professur am Catharineum verliehen worden.

Durch Decret eines Hohen Senates vom 17. Mai 1856 ist der dritte Oberlehrer, Herr Gottlieb Gustav Heinrich Evers, zum vierten Professor, und der vierte Oberlehrer, Herr Dr. Carl Heinrich Dettmer, zum zweiten Oberlehrer am Catharineum ernannt worden.

Bei dem am 11. Juni 1856 gefeierten Jubiläum des Herrn Bürgermeisters Dr. Frister bezeigte das Lehrercollegium seine Theilnahme durch eine Schrift: Lübeck und Marquard von Westensee, die, von Herrn Prof. Mantels verfaßt, durch eine Deputation dem würdigen Jubilar überreicht wurde.

Am 21. Juni 1856 wurde das allgemeine Schulfest des Catharineums im Riesebusch bei Schwartau gefeiert. Die Zahl der Theilnehmer aus den Gymnasial- und Realclassen betrug mit Einschluß der Lehrer 245. Hr. Amtmann Greverus aus Schwartau, der uns für dieses schöne Fest immer die freundlichste Hülfe gewährt hat, diesmal aber besonders durch Wegräumung einiger Hindernisse zu Dank verpflichtete, machte uns die Freude, an unserer Mittagstafel unter den hohen Buchenhallen als Gast Theil zu nehmen. Das schönste Wetter begünstigte die Feier, und am Nachmittage erschienen zahlreich Eltern, Freunde und Geschwister der Schüler, sich am Schauen der lustigen Spiele zu erfreuen, auch wohl an Spiel und Tanz sich thätig zu betheiligen. Unter den Letzteren die Herren Prof. Emanuel Geibel aus München und Dr. Ave-Lallemant, der, nach langjähriger Abwesenheit aus Brasilien zurückgekehrt, mit alter deutscher Jugendlust in das fröhliche Treiben sich hineinwarf. Beide

Schüler des Catharineums, gedachten sie mit hoher Freude des ersten Schulfestes dieser Art, das sie noch mit gefeiert hatten, und mit innigem Dank des verewigten Stifters, der, wie sein Biograph bezeugt, dasselbe als seinen liebsten Festtag im Jahre betrachtete.

Ebenso vom Wetter begünstigt und durch die Theilnahme der Erwachsenen gehoben, wurde am 27. Juni das Fest der Vorbereitungsclassen auf dem Schützenhofe begangen.

Durch Decret Eines Hohen Senates vom 28. Juni 1856 ist Herr Dr. Reuter zum dritten Oberlehrer am Catharineum erwählt worden. Derselbe giebt über seinen Lebensgang folgende Nachricht:

„Franz Christian Reuter wurde im Jahre 1823 zu Schönböken, in der Nähe von Lübeck, geboren. Nachdem er vom fünften Jahre an in Lübeck eine Vorbereitungsschule mehrere Jahre hindurch besucht hatte, trat er zum Catharineum über. Im Jahre 1840 ging er aus der dritten Classe des Gymnasiums ab, um sich in Rostock der Apothekerkunst zu widmen; kehrte indeß nach drittehalb Jahren nach Lübeck zurück, und trat, nachdem er ein halbes Jahr die versäumten Schulkenntnisse nachzuholen bemüht gewesen war, Ostern 1843 in die Prima des des Catharineums wieder ein. Von 1845 an studirte er zunächst ein halbes Jahr in Kiel, dann drittehalb Jahre in Bonn, und endlich anderthalb Jahre in Göttingen. Nach dort bestandenem Oberlehrerexamen in der Mathematik, Physik und Geschichte, fand er Michaelis 1849 eine Anstellung als Lehrer am Andreanum zu Hildesheim. Ostern 1850 wurde er an die große Stadtschule zu Wismar berufen, und hat bis Michaelis 1856 als Lehrer der Mathematik und Naturwissenschaften daselbst gewirkt."

Gleichfalls am 28. Juni ist der fünfte Oberlehrer, Herr Dr. Johann Gottfried Adolph Holm in die vierte, der sechste, Hr. Sartori, in die fünfte Oberlehrerstelle befördert, so wie Herr Candidat Johann Michael Wilhelm Burow zum sechsten Oberlehrer ernannt worden. Der Letztere berichtet über seinen Lebensgang, wie folgt:

„Am 19. Novbr. 1827 in dieser Stadt geboren, empfing ich den ersten Unterricht in der nunmehr aufgelösten Mittelschule für Knaben im St. Marien Kirchspiel, welche damals der jetzt die wohl verdiente Ruhe genießende Lehrer J. H. S. Kröger mit treuer Sorgfalt und erfolgreicher Strenge leitete. Der Neigung des Knaben zum Lehrfache die bestimmte Richtung auf das geistliche Amt gebend, brachte mich mein Vater auf das hiesige Gymnasium. Zu Ostern 1837 aufgenommen, gehörte ich demselben während der zwölf folgenden Jahre von der untersten Classe bis zur ersten Stelle an. Aller der Männer, welche zum Theil heute noch in kräftigem Wirken an dieser Anstalt stehen, zum Theil in gesegnetem Andenken unter uns leben, namentlich zu gedenken, geschweige zu versuchen, hier auszusprechen, welchen Dank ich ihnen im Herzen trage, mag meiner zu schwachen Kraft erlassen sein. Nur dem Einen, welchem vor allen Anregung und Interesse für wissenschaftliches Streben und Arbeiten zu verdanken ich hiermit freudigst bekenne, mögen diese Zeilen, so sie seinem über die Trennung doch lebendigen Interesse für unsere Schule zu Gesichte kommen, herzlichsten Dank und Gruß bringen. Ostern 1849 verließ ich die Schule, aber nicht um meinen Freunden folgend die Universität zu beziehen. Eine nicht ohne Murren aufgenommene, später leichter getragene, und heute noch ob des reichlichen guten Austrags gern erinnerte halbjährige Dienstzeit im hiesigen Li-

nienbataillon hielt mich zurück. Michaelis 1849 endlich ging ich nach Erlangen, durch das Wohlwollen der Herren Verwalter der hiesigen Stipendienfonds reichlichst bedacht. Diesen Herren und allen, die sich meiner in dieser Sache freundlichst annahmen, erlaube ich mir hiermit noch einmal öffentlich meinen wärmsten Dank auszusprechen. Bis zum Herbst 1851 hörte ich in Erlangen Philologica bei Nägelsbach, trieb Philosophica mit dem, uns so bald entrissenen, trefflichen von Schaden, und ward an der Hand namentlich eines Hofmann und Thomasius mehr und mehr in die theologischen Wissenschaften eingeführt. Um Krabbe zu hören ging ich den folgenden Winter $18^{51}/_{52}$ nach Rostock, wo ich dazu an dem feinen Schriftforscher Baumgarten einen trefflichen Lehrer und freundlichen Führer haben durfte. Die großen Namen zogen mich für den Sommer nach Berlin. Aber schon nach wenigen Wochen nöthigte mich ein bedenkliches und hartnäckiges Kopfleiden zur Rückkehr in die Vaterstadt, von der ich erst zu Ostern 1853 meinen letzten Auszug nach Bonn antreten konnte. Nur zu rasch verstrich mir zu den Füßen Rich. Rothe's und Ritschl's dies letzte akademische Jahr. Zum Osterfeste 1854 hierher zurückgekehrt, ward ich nach bestandenem Examen am 7. Sept. unter die Zahl der Candidaten rev. minist. aufgenommen. Bei der Erkrankung des nun auch schon heimgegangenen Prof. Mosche rief mich das Vertrauen des Herrn Directors um Johannis 1855 zur Vertretung in die Tertia des Gymnasiums, und am 27. Juni 1856 ward mir die Freude, durch Decret E. Hohen Senates in die sechste Oberlehrerstelle derselben Anstalt berufen zu werden, deren Schüler ich noch vor nicht zu langer Zeit gewesen war. So scheint jene Neigung des Knaben ein sehr richtiger Fingerzweig auf seinen dereinstigen Beruf gewesen zu sein. Aber ich danke meinem Gott, daß er mich diesen Weg geführt! Er führe mich auch fernerhin und segne meine Arbeit! Auf ihn vertraue ich!"

Am 19. August 1856 starb nach kurzer Krankheit Paul Müller aus Lübeck, geboren den 5. October 1843, Quintaner des Gymnasiums, wegen seines stillen bescheidenen Wesens bei Mitschülern und Lehrern wohl gelitten. Weniger begabt für die Sprachen, zeigte er gute Anlagen für das Mathematische und Technische, und weckte nach dieser Seite erfreuliche Hoffnungen, als ihn ein schneller Tod aus dieser irdischen Schule abrief. Seiner wurde beim Morgengottesdienst der Schule mit Gebet und Fürbitte gedacht.

Am 20. September 1856, als dem Tage seiner Einführung, ist dem neuerwählten Senator, Herrn August Ferdinand Siemssen, eine von Herrn Professor Prien verfaßte Schrift: Ueber die Laokoon-Gruppe, im Namen der Professoren des Catharineums mit deren Glückwünschen durch eine Deputation derselben überreicht worden.

Bei der feierlichen Eröffnung des Wintersemesters am 9. October 1856 wurden die Herren Oberlehrer Dr. Reuter und Burow eingeführt und hielten ihre Antrittsrede, ersterer: über den Werth der Gemeinschaft und des einmüthigen Zusammenwirkens, letzterer: über die erziehende Thätigkeit der Schule, nach 2. Tim. 3, 17.

5. Statistische Nachrichten.

Zahl der Schüler.

	I.	II.	III, a.	IV, a.	V, a.	III, b	IV, b.	V, b, 1.	V, b, 2.	VI, 1.	VI, 2.	VII.	Summa.
Von Ostern bis Michaelis 1856	27	28	27	42	26	19	30	34	23	33	27	26	342
Von Michaelis 1856 bis Ostern 1857	23	25	25	41	25	17	27	35	21	34	36	33	342

Unter den Schülern des letzten Semesters waren 102 Auswärtige, und zwar in den Gymnasialclassen 56, in den Realclassen 37, in den Vorbereitungsclassen 9.

Uebersicht der aufgenommenen Schüler.

№	Namen.	Geburtsjahr.	Stand des Vaters.	Wohnort.	Aufnahme.
	Classe VII.				
1	Achilles, Carl	1850 Nov.	Rentier †	Lübeck.	Ostern 1856.
2	Behrens, Alfred	1849 Mai	Major	—	—
3	Bremer, Christian	1850 April	Dr. jur.	—	Joh. 1856.
4	Cordua, Theodor	1848 Jan.	Landmann	—	Mich. 1856.
5	Cordua, Friedrich	1850 Juli	—	—	—
6	Dugge, Carl	1850 Febr.	Kaufmann	—	—
7	von Duhn, Fritz	1851 April	Dr. jur.	—	—
8	Faber, Max	1850 Decb.	Kaufmann	—	—
9	Holst, Eugen	1850 Mai	Lehrer	—	Ostern 1856
10	Jürgens, Julius	1850 Juli	Dr. med.	—	Mich. 1856.
11	Lind, Eduard	1849 Febr.	Kaufmann †	—	—
12	Lind, Theodor	1850 April	—	—	—
13	Lücke, Georg	1849 Sept.	—	—	Ostern 1856.
14	Lütgens, Johannes	1849 Decb.	Tischler	—	—
15	Mantels, Adolf	1851 Mai	Professor	—	Mich. 1856.
16	Neumann, Hermann	1848 Octb.	Conditor	—	—
17	Plessing, Wilhelm	1850 Decb.	Dr. jur.	—	Ostern 1856.
18	Prien, Richard	1852 Mai	Professor	—	Mich. 1856.
19	Richter, Ernst	1851 Juli	Collaborator	—	—
20	Rose, Adolf	1851 Juni	Dr. med.	—	—
21	Spilhaus, Adolf	1850 Sept.	Hauptmann	—	—
22	Wachter, Nelson	1850 Mai	Capitain	—	Ostern 1856.
23	Weltner, Paul	1850 Sept.	Dr. med.	—	Mich. 1856.

№	Namen.	Geburtsjahr.	Stand des Vaters.	Wohnort.	Aufnahme.
	Classe VI, 2.				
24	Bruhns, Carl	1848 Aug.	Kaufmann	Lübeck	Ostern 1856.
25	Deiß, Wilhelm	1849 Nov.	Pastor	—	Mich. 1856.
26	Haacker, Hermann	1847 Juli	Makler	—	Neuj. 1857.
27	Hansen, Gottfried	1846 Juni	Capitain	—	Ostern 1856.
28	Kollmann, Georg	1847 Febr.	Fabrikant	—	—
29	Lind, Ferdinand	1846 Nov.	Kaufmann †	—	Mich. 1856.
30	Stamer, Gustav	1848 März	Pächter	Perdöhl	—
31	Starke, Georg	1848 Mai	Schauspieler	Frank. a/M	Ostern 1856.
32	Wilson, Frederic	1846 Octb.	Kaufmann	Newcastle	Joh. 1856.
	Classe VI, 1.				
33	Borchers, Heinrich	1845 Decb.	Steuereinnehmer	Schwartau	Ostern 1856.
34	Isleiber, Max	1846 Juni	Kaufmann	Warschau	Joh. 1856.
35	Lange, Johannes	1843 Sept.	Landmann	Dummersdf.	Ostern 1856.
36	Lind, Adolfus	1845 Sept.	Kaufmann †	Lübeck	Mich. 1856.
37	Parish, Richard	1846 Aug.	Rentier	Ruhleben	—
	Classe V, b, 2.				
38	Ehlers, Ludwig	1842 Octb.	Pächter	Damshagen	Ostern 1856.
39	Meier, Hermann	1845 Mai	Postmeister	Lauenburg	Neuj. 1857.
40	Schultz, August	1844 Octb.	Pächter	Besendorf	Ostern 1856.
41	Voß, Bruno	1846 Jan.	Kaufmann	Lübeck	—
	Classe V, b, 1.				
42	Dahlmann, August	1842 März	Pächter	Parin	Ostern 1856.
43	Isleiber, Albert	1842 Octb.	Kaufmann	Warschau	Joh. 1856.
44	Nagel, August	1843 Decb.	Buchhalter	Lübeck	Ostern 1856.
45	Siemssen, August	1844 Jan.	Kaufmann	—	—
46	Rittscher, Friedrich	1842 Oct.	Organist	Russe	Mich. 1856.
	Classe IV, b,				
47	Eschenburg, Hermann	1844 Aug.	Senator	Lübeck	Ostern 1856.
48	Glantz, Heinrich	1840 Jan.	Gutsbesitzer	Kl. Riendorf	—
49	Grävenitz, Hugo von	1841 Octb.	Steuereinnehmer	Boitzenburg	—
50	Lind, Henry	1841 Jan.	Kaufmann †	Lübeck	—
51	Meislahn, Hans	1840 Decb.	—	Fehmarn	—
52	Meislahn, Carl	1842 Febr.	—	—	—
53	Sanne, Edwin	1842 Juli	—	Stettin	Mich. 1856.

№	Namen.	Geburtsjahr.	Stand des Vaters.	Wohnort.	Aufnahme.
54	Staack, Anton	1843 Octb.	Geometer	Schleswig	Mich. 1856.
55	Tetens, Victor	1841 April	Justizrath	Wilster	Ostern 1856.
	Classe III, b,				
56	Harbou, Jean von	1841 Jan.	Ziegeleibesitzer	Reinfeld	Joh. 1856.
	Classe V, a.				
57	Bruhns, Wilhelm	1844 Decb.	Kaufmann	Lübeck	Ostern 1856.
58	Ehlers, Johannes	1844 März	Pächter	Damshagen	—
59	Hasse, Paul,	1845 Juni	Kaufmann	Lübeck	Mich. 1856.
60	Zander, Friedrich	1844 Juli	Pastor †	Roggendorf	Ostern 1856.
	Classe IV, a.				
61	Förster, Otto	1844 Octb.	Pastor	Pötrau	Ostern 1856.
62	Ganslandt, August	1844 Mai	Kaufmann	Lübeck	—
63	Haltermann, Eduard	1844 April	Dr. jur.	—	—
64	Kayser, Lorenz	1843 Juli	Kaufmann	—	—
65	Lassen, Cuno	1841 Octb.	Gutsbesitzer	Siggen	—
66	Matz, Friedrich	1843 Octb.	Dr. med.	Lübeck	—
67	Stolterfoht, Hermann	1844 April	Makler	—	—
	Classe III, a.				
68	Olshausen, Hugo	1840 Octb.	Kaufmann	Hamburg	Mich. 1856.
69	Rettich, Carl	1841 Juni	Gutsbesitzer	Rosenhagen	Ostern 1856.
70	Wentorp, Carl	1842 Octb.	—	Rothenhusen	—
	Classe II.				
71	Hansen, Georg	1841 April	Pastor	Zarpen	Ostern 1856.
	Classe I.				
72	Gildemeister, Christian	1837 Octb.	Senator	Bremen	Ostern 1856.
73	Schubring, Julius	1839 März	Pastor	Dessau	—

Uebersicht der im Laufe des Jahres abgegangenen Schüler.

Aus Septima:
1. Gustav Kollmann aus Lübeck, 6 Jahr, um Mich., Umzugs halber nach Travemünde.

Aus Untersexta:
2. Otto Kollmann, 8 Jahr, desgl.

Aus Obersexta:
3. Georg Starke aus Frankfurt a/M., 8 Jahr, um Mich., Umzugs halber nach Frankfurt.
4. Rudolf Wiepking aus Lübeck, 9 Jahr, desgl. nach Ratzeburg.

Aus Unterquinta B.:
5. Joao Bierrenbach aus Santos, 13½ Jahr, um Johannis, in die Heimat zurück.
6. Sophus Brandt aus Lübeck, 11 Jahr, um Michaelis, Umzugs halber nach Lunden.
7. Louis Ehlers aus Damshagen, 14 Jahr, um Michaelis, in eine Privatschule.

Aus Oberquinta B.:
8. Waldemar Brandt aus Lübeck, 13 Jahr, um Mich., Umzugs halber nach Lunden.

Aus Quarta B.:
9. Geronimo Alvarez aus Carraccas, 16½ Jahr, um Johannis, in die Heimat.
10. Wilhelm Borgwardt aus Lübeck, 15 Jahr, um Michaelis, wird Landmann.
11. Heinrich Glantz aus Klein Niendorf, 16½ Jahr, um Johannis, wird Landmann.
12. Hugo von Grävenitz aus Boitzenburg, 14½ Jahr, bald nach Ostern, aus Gesundheitsrücksichten nach Hause zurück.
13. Eduard Jost aus Lübeck, 15 Jahr, um Neujahr, wird Kaufmann.
14. Wilhelm Sackfen aus Lübeck, 13½ Jahr, um Michaelis, wird Gärtner.
15. Carl Wiepking aus Lübeck, 15 Jahr, um Michaelis, Umzugs halber nach Ratzeburg.

Aus Tertia B.:
16. Oscar Auff'mOrdt aus Klinken, 16 Jahr, um Michaelis, wird Landmann.
17. Johannes Vorbeck aus Dönkendorf, 17 Jahr, desgl.

Aus Quinta A.:
18. Paul Müller aus Lübeck, fast 13 Jahr, gestorben.

Aus Tertia A.:
19. Wilhelm Bagger aus Lübeck, 15 Jahr, um Pfingsten, wird Kaufmann.
20. Heinrich Havemann aus Lübeck, 15 Jahr, desgl.
21. Christian Schlesinger aus Flensburg, 17 Jahr, um Michaelis, wird Landmann.

Aus Secunda:
22. Heinrich Satow aus Prützen, 17 Jahr, um Michaelis, auf eine polytechnische Schule.
23. Carl Schmarsow aus Boitzenburg, 19 Jahr, um Michaelis, wird Landmann.
24. August Wiegers aus Schwartzenbeck, 17 Jahr, um Johannis, desgl.

Aus Prima:
25. Johannes Buck aus Lübeck, 18 Jahr, um Michaelis, wird Kaufmann.
26. Caspar Winterhof aus Hamburg, 17 Jahr, um Joh., auf eine polytechnische Schule.

Zur Universität entlassen Michaelis 1856:
27. Wilhelm Jensen aus Kiel, 19½ Jahr, nach Kiel, Mediciner.
28. Carl Türk aus Rostock, 18 Jahr, nach Rostock, Mediciner.

Uebersicht der zu Ostern abgehenden Schüler.

Aus Quarta B.:
1. Alfred Blessig aus St. Petersburg, 18 Jahr, wird Schiffer.
2. Daniel Boye aus Ahrensböck, 16 Jahr, wird Landmann.
3. Christian Franck aus Lübeck, 16 Jahr, wird Kaufmann.
4. Ludwig Franck aus Lübeck, 16 Jahr, wird Schiffer.
5. Ludolf Schultz aus Castorf, 17 Jahr, wird Kaufmann.

Aus Tertia B.:
6. Wilhelm Boble aus Lübeck, 15 Jahr, wird Kaufmann.
7. Carl Fröhlich aus Lübeck, 16 Jahr, desgl.
8. Jean von Harbou aus Apenrade, 16 Jahr, wird Ingenieur.
9. Heinrich Harms aus Lübeck, 16½ Jahr, wird Kaufmann.
10. Friedrich Heinritz aus Lübeck, 15½ Jahr, desgl.
11. Carl Stolterfoht aus Roggendorf, 16 Jahr desgl.

Aus Tertia A.:
12. Hugo Olshausen aus Hamburg, 16½ Jahr, wird Architekt.

Aus Secunda:
13. Wilhelm Bargum aus Kiel, 20 Jahr, auf die Bergschule in Clausthal.
14. Waldemar von Bippen aus Lübeck, 16 Jahr, wird Maschinenbauer.
15. Julius Mosche aus Lübeck, 19 Jahr, wird Kunstgärtner.

Es werden nach beendigtem Schulcursus mit dem Zeugniß der Reife entlassen:

I. Aus Tertia B.:
1. Carl Grüneberg aus Lübeck, 15½ Jahr, wird Kaufmann.
2. Christian König aus Hamburg, 16½ Jahr, desgl.

3. Theodor Müller aus Oldesloe, 18 Jahr, wird Landmann.
4. Alfred Nölck aus Lübeck, 15½ Jahr, wird Architekt.
5. Carl Örtling aus Lübeck, 16 Jahr, wird Landmann.

II. Primaner:

1. Wilhelm Asmus aus Lübeck, 20 Jahr, wird Theologie studiren.
2. Eduard Asmussen aus Pelworm, 20½ Jahr, desgl.
3. Detlef von Bülow aus Kühren, 20 Jahr, wird Jura studiren.
4. Hermann David aus Heilshoop, 20½ Jahr, wird Theologie studiren.
5. Christian Gildemeister aus Bremen, 19½ Jahr, wird Philologie studiren.
6. Heinrich Klug aus Lübeck, 20 Jahr, wird Jura studiren.
7. Johannes Lieboldt aus Travemünde, 21 Jahr, wird Theologie studiren.
8. Hermann Lamprecht aus Bergedorf, 21 Jahr, wird Jura studiren.
9. Conrad Plitt aus Genin, 19½ Jahr, desgl.
10. Otto zu Rantzau aus Rohlstorf, 22 Jahr, desgl.
11. Hermann Rittscher aus Russe, 18 Jahr, desgl.
12. Julius Schubring aus Dessau, 18 Jahr, wird Philologie studiren.
13. Friedrich Weil aus Parchim, 20 Jahr, wird Medicin studiren.
14. Carl Winckler aus Lübeck, 20 Jahr, wird Jura studiren.

Ordnung der Schulfeierlichkeiten.

I. Prüfung der Vorbereitungsclassen und des Gymnasiums.

Mittwoch, den 1. April.

Von 9 bis 9½ Uhr. VII. **Lesen.** Hr. Meyer.
Decl. Max Newman: Knabe und Vöglein, von Hoffmann von Fallersleben.
Carl Dugge: Das kann ich nicht, von Kreibohm.
Emil Petit: Frühlingsankunft, von Hoffmann v. Fallersleben.

„ 9½ „ 10¼ „ VI, 2. **Naturgeschichte.** Hr. Coll. Richter.

„ 10¼ „ 10½ „ **Gesang und Declamation.**
Decl. Herm. Blohm: Das unfolgsame Hühnchen, von Curtmann.
Alb. Erasmi: Guten Kindern geht es gut, von Hoffmann von Fallersleben.
Paul Wibel: Das Samenkorn, von Krummacher.

„ 10½ „ 11 „ VI, 1. **Latein.** Hr. OL. Burow.
Decl. Wilh. Vermehren: Der alte Krieger, von Christ. Schmid.

Von 11 bis 11½ Uhr. VI, 1. **Rechnen.** Hr. Meyer.
Decl. Otto Faber: Der Holzhacker, von Chr. Schmid.
Friedr. Richter: Kindesdank, nach Hebel.

„ 11½ „ 12¼ „ V. **Latein.** Hr. OL. Dr. Holm.
Decl. Friedr. Böse: Harmosan, von Platen.

Gesang der zweiten Abtheilung:
Wanderlied, von Agnes Franz: Laue Lüfte fühl' ich ꝛc.
Sommerlied, von Deecke: Bekränzt das Haupt ꝛc.
Lied der Deutschen, von Hoffmann: Deutschland, Deutschland ꝛc.

„ 3 „ 3½ „ V. **Geschichte.** Hr. Prof. Evers.
Decl. Max Nolda: Böser Markt, von Chamisso.
Ernst Fischer: Kinder im Walde, von Pocci.

„ 3½ „ 4¼ „ IV. **Geographie.** Hr. OL. Burow.
Decl. Ernst Schön: Das Glück von Edenhall, von Uhland.

„ 4¼ „ 5 „ **Griechisch.** Hr. OL. Dr. Dettmer.
Decl. Wilh. Rose: Ὁ λυκὸς καὶ ὁ ἀμνός.

Donnerstag, den 2. April.

Von 9 bis 9¾ Uhr. III. **Latein.** Cæs. de bell. civ. Hr. Prof. Evers.

„ 9¾ „ 10½ „ **Englisch.** Hr. Peacock.
Decl. Ed. Förster und Herm. Meuel: Attinghausen und Rudenz, aus Schiller's Tell.

„ 10½ „ 11¼ „ II. **Mathematik.** Hr. OL. Scherling.
Decl. F. Bruhn: Le récit de Theramène, par Racine.

„ 11¼ „ 12 „ **Latein.** Cic. Læl. Hr. Prof. Mantels.
Decl. Fr. Nölting: Rede des Quinctius Capitolinus, Liv. III, 67. 68.

Gesang der ersten Abtheilung:

1. Motette von Gallus.

Ecce, quomodo moritur justus,
Et nemo percipit corde!
Viri justi tolluntur,
Et nemo considerat!

A facie iniquitatis sublatus est justus,
Et erit in pace memoria ejus.
In pace factus est locus ejus,
Et in Sion habitatio ejus!

2. Sanctus, von Lotti.

Sanctus Dominus Deus Sabaoth!
Pleni sunt coeli et terra gloria ejus!

3. Abendsehnsucht von H. Lotze. Musik von M. Rettich.

So stille wird es auf Erden,
Am Himmel so stille es wird.
Es rufen die irrenden Heerden
Zu Dir, o himmlischer Hirt.

Und weil es nun Abend geworden,
Ein seliges Wandeln beginnt,
Es wandelt aus Süden nach Norden,
Aus Süden nach Norden der Wind.

Nun faßt mich, Du Lenker dort oben,
Ein Schauer sehnsüchtig und still;
Hienieden ist Alles zerstoben,
Wohin ich wandern will.

Der Glocken einsames Klingen
Antwortet sich über mir.
Mein Herz entfaltet die Schwingen,
Zu eilen, o Vater, zu Dir!

4. Die Nachtigal, von Goethe. Musik von Mendelssohn.

Die Nachtigal, sie war entfernt,
Der Frühling lockt sie wieder;
Was Neues hat sie nicht gelernt,
Singt alte liebe Lieder.

5. Choral, von C. Ph. E. Bach. Bearbeitet von Chr. Scherling.
(Mit Quartettbegleitung.)

Wie groß ist des Allmächt'gen Güte!
Ist der ein Mensch, den sie nicht rührt?
Der mit verhärtetem Gemüthe
Den Dank erstickt, der ihm gebührt?
Nein, seine Liebe zu ermessen,
Sei ewig meine größte Pflicht!
Der Herr hat mein noch nie vergessen,
Vergiß, mein Herz, auch seiner nicht!

Wer hat mich wunderbar bereitet?
Der Gott, der meiner nicht bedarf.
Wer hat mit Langmuth mich geleitet?
Er, dessen Rath ich oft verwarf.
Wer stärkt den Frieden im Gewissen?
Wer giebt dem Geiste neue Kraft?
Wer läßt mich so viel Gut's genießen?
Ist's nicht sein Arm, der Alles schafft?

Und diesen Gott sollt' ich nicht ehren,
Und seine Güte nicht verstehn?
Er sollte rufen, ich nicht hören?
Den Weg, den Er mir zeigt, nicht gehn?
Sein Will' ist mir ins Herz geschrieben,
Sein Wort bestärkt ihn ewiglich:
Gott soll ich über Alles lieben,
Und meinen Nächsten gleich als mich.

Von 3 bis 4 Uhr. I. Griechisch. Dem. de cor. Hr. Prof. Prien.
„ 4 „ 5 „ Französisch. Hr. OL. Dr. Holm.
Vortrag von Th. Jeß: Was haben wir von den Alten zu lernen?

Ausgelegt sind außer Probeschriften und Zeichnungen die griechischen und mathematischen Hefte der Schüler, so wie die Abgangsarbeiten folgender Primaner:

1. Wilhelm Asmus: De legibus Romanorum. Explicantur Tacit. Ann. III, c. 26—28.
2. Eduard Asmussen: Quæ de Britannia Cæsar et Tacitus referunt, exponuntur.
3. Hermann David: Utrum Paulus apostolus in epistola ad Romanus missa prædestinationem specialem docuerit annon, inquiritur.
4. Heinrich Klug: Minorum esse in Sophoclis Antigona Eteoclis quam Polynicis culpam, demonstratur.
5. Conrad Plitt: Pericles qualis in oratione funebri apud Thucydidem appareat, ostenditur.
6. Hermann Rittscher: Quæ in Salustio vituperantur vitia, refutantur.
7. Detlef von Bülow: De ludorum circensium apparatu.
8. Johannes Lieboldt: Quibus argumentis Plato animum esse immortalem demonstraverit, ostenditur.
9. Hermann Lamprecht: De Romanorum legibus atque institutis duce Tacito (Ann. III, 26—28) disseritur.
10. Christian Gildemeister: De Aeschyli Agamemnonis primo chori cantico.
11. Julius Schubring: De Agamemnonis Aeschylei parodo.

12. Friedrich Weil: De Demosthenis oratione Olynthiaca tertia.
13. Otto zu Rantzau: De bello propter ordinem successionis in regno Hispaniæ gesto disseritur.
14. Carl Winckler: De Periclis vita, moribus ac rebus gestis.

II. Versetzungen, Reden und Entlassung.

Freitag den 3. April, Nachmittags 3 Uhr.

Motette von Klein: Preis, Lob, Ruhm u. s. f.

Nach den allgemeinen Einleitungsworten werden die Versetzungen verlesen und gemäß der Kindler'schen Stiftung drei Prämien vertheilt. Hierauf Vorträge dreier Abiturienten der Realschule, nämlich Christian König: Esquisse de la vie privée de Mirabeau; Carl Grüneberg: Bemerkungen zu Schiller's Ring des Polykrates; Theodor Müller: On Commerce. Der Letztere wird zugleich im Namen seiner Mitschüler von der Schule Abschied nehmen. Hierauf erhalten die abgehenden Realschüler, welche ihren Cursus absolvirt haben, ihr Abgangszeugniß, und werden sammt den übrigen, welche vor vollendetem Schulcursus abgehen, entlassen. Es folgen die Vorträge dreier Abiturienten des Gymnasiums, und zwar Johannes Lieboldt: über wahre Bildung; Heinrich Klug: de Hug. Grotii vita et ingenio; Wilhelm Asmus, welcher zugleich im Namen der Uebrigen von der Schule Abschied nimmt: über die Ausbreitung der Reformation in Lübeck. Sodann Entlassung der Abiturienten unter Uebergabe der Maturitätszeugnisse. Zum Schluß: Gesang der Versammlung.

Die verehrten Behörden der Stadt und der Schule, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde des Schulwesens werden im Namen des Lehrercollegiums zu diesen Prüfungen und Schulfeierlichkeiten ergebenst eingeladen.

Der neue Schulcursus beginnt Montag den 20. April um 10 Uhr, mit einer Ansprache des Herrn Professor Evers.

Lübeck, den 17. März 1857.

Fr. Breier.